



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ИРБИТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 12.01.2022 г. № 1  
г. Ирбит

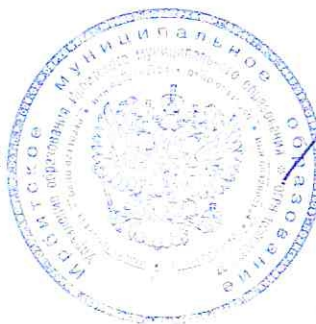
*О проведении муниципального конкурса «Педагог года – 2022»*

В целях выявления поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, а также повышения престижа и статуса учителя в обществе, руководствуясь положением об Управлении образования Ирбитского муниципального образования,

**ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Провести муниципальный конкурс «Педагог года- 2022» в период с 17 января 2022 года по 30 сентября 2022 года.
2. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе «Педагог года- 2022» (приложение № 1).
3. Утвердить состав организационного комитета муниципального конкурса «Педагог года- 2022» (приложение № 2).
4. Контроль за исполнением настоящего постановления оставляю за собой.

Начальник  
Управления образования



Н.В.Черемисина

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о муниципальном конкурсе «Педагог года-2022»**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о муниципальном конкурсе «Педагог года – 2022» (далее – конкурс) определяет порядок проведения конкурса, содержание и критерии оценивания конкурсных мероприятий, порядок подведения итогов конкурса и награждения участников конкурса.

1.2. Учредителями конкурса являются Управление образования Ирбитского муниципального образования и Ирбитская районная организация Профессионального союза работников народного образования и науки РФ.

1.3. Конкурс проводится в целях развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержки новых технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников, утверждения приоритетов образования в обществе.

1.4. Задачи конкурса:

- выявление талантливых педагогических работников и распространение лучшего опыта педагогической деятельности в Ирбитском муниципальном образовании;
- создание условий для самореализации педагогов;
- развитие творческого потенциала педагогов в Ирбитском муниципальном образовании.

### **2. Организация конкурса**

2.1. Участие в конкурсе могут принять педагогические работники образовательных организаций, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также имеющие стаж педагогической работы не менее 5 лет.

Лица, осуществляющие в образовательных организациях только административные или организационные функции, права на участие в конкурсе не имеют.

2.2. Для участия в конкурсе каждая образовательная организация выдвигает участников (не более двух), имеющих достижения в педагогической

деятельности. Выдвижение на участие в конкурсе оформляется представлением по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению.

Оргкомитет имеет право при количестве кандидатов 5 (и менее) человек в одной из номинаций, подавших заявку на участие в конкурсе, признать конкурс в данной номинации несостоявшимся.

2.3. Конкурс проводится по двум номинациям: «Учитель года», «Воспитатель года».

2.4. Для организационно-методического обеспечения проведения конкурса создается Оргкомитет, состав которого утверждается постановлением Управления образования Ирбитского МО.

2.5. Оргкомитет конкурса:

- обеспечивает организационные условия для проведения Конкурса
- разрабатывает содержание конкурсных испытаний
- определяет условия и сроки проведения Конкурса
- принимает заявки от участников Конкурса
- определяет состав жюри и разрабатывает единые критерии оценки представленных на Конкурс материалов

- информирует общественность о ходе проведения и результатах Конкурса

- рассматривает спорные вопросы в ходе организации и проведения Конкурса

2.6. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины всего списочного состава.

2.7. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри. Состав жюри формируется Оргкомитетом конкурса и утверждается распоряжением Управления образования Ирбитского МО. В состав жюри могут входить специалисты Управления образования; методисты МКУ «Центр развития образования»; опытные руководители образовательных организаций, их заместители; члены Управляющего совета, общественности; педагоги, не являющиеся участниками конкурса.

Состав жюри может быть скорректирован после подачи заявок на участие в конкурсе.

2.8. Жюри конкурса:

- оценивает результаты по каждому этапу конкурса согласно оценочным листам;

- имеет право привлекать в качестве консультантов методистов МКУ «Центр развития образования» и руководителей РМО без права их влияния на результаты конкурса.

### 3. Проведение конкурса

3.1. Конкурс проводится в 3 этапа с 17 января 2022 года по 30 сентября 2022 года.

3.2. 1 этап – заочный. Сроки проведения: с 17.01.2022г. по 28.02.2022г.

Этап включает в себя экспертную оценку документов и материалов, представленных участником на конкурс:

- 1) Представление образовательной организации на участника конкурса;
- 2) Анкета участника конкурса. Участнику необходимо заполнить анкету, перейдя по ссылке: <https://forms.gle/pUhfTV5iY3QZavr49>;
- 3) Согласие на обработку персональных данных и размещение сведений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно приложению № 2 к настоящему положению;
- 4) Аналитическая записка участника конкурса о результатах своей педагогической деятельности за последние 3 года, заверенная печатью и подписью руководителя образовательной организации (объем – не более 10 страниц формата А4);
- 5) Для участников конкурса в номинации «Учитель года»: разработка «Методическая мастерская» (с презентацией, состоящей из 12 слайдов), в которой представлены методическая грамотность, соотнесение педагогической теории с практикой, способность к осмыслению и анализу своей педагогической деятельности в контексте требований ФГОС, профессионального стандарта «Педагог» (объем – до 3 страниц формата А4); тема (идея, проблема) выбирается самостоятельно;
- 6) Для участников в номинации «Воспитатель года»: проект (сценарий) педагогического мероприятия (занятия) с детьми (объем – до 3 страниц формата А4, регламент занятия – до 20 минут);
- 7) Фотографии участника: портретная (1 шт.), сюжетные (не более 5 шт.). Фотографии предоставляются только в электронном виде;
- 8) Презентационные материалы участника конкурса (копии грамот, дипломов, сертификатов и др.).

3.3. Документы участников принимаются с 17 января 2022 года по 18 февраля 2022 года (включительно) по адресу: г. Ирбит, ул. Советская, 100, каб. 10.

Документы, поступившие на конкурс позже указанного срока, не принимаются и не рассматриваются. За несвоевременную доставку документов конкурсная комиссия ответственности не несет.

Документы кандидатов на участие в конкурсе принимаются на бумажном и электронных носителях в одном экземпляре, сформированные в одну папку.

Документы, представленные на конкурс, не рецензируются.

3.4. Оценивание первого этапа конкурса проводится в течение 10 рабочих дней со дня окончания приема документов.

3.5. Документы и материалы, представленные участниками конкурса в конкурсную комиссию, оцениваются в соответствии со следующими критериями:

1) «Аналитическая записка»:

- Динамика учебных достижений и внеурочной деятельности обучающихся за последние 3 года, динамика достижений воспитанников дошкольных образовательных организаций;
- Динамика воспитательной работы участника за последние 3 года;
- Опыт применения инновационных методов в педагогической работе;
- Уникальность использования содержательных и технологических методик участника;
- Логичность и последовательность изложения материала в документах, представленных участником;
- Размещение материалов в сети Интернет.

2) Разработка «Методическая мастерская» (для участников в номинации «Учитель года»):

- Результативность и практическая значимость;
- Научная корректность и методическая грамотность;
- Оригинальность и творческий подход;
- Коммуникативная культура;
- Информационная и языковая культура.

3) Проект (сценарий) педагогического мероприятия (занятия) с детьми (для участников в номинации «Воспитатель года»):

- Описание условий для проведения мероприятия (цель, основные задачи, планируемые результаты, этапность, последовательность действий педагога (методы и приемы), деятельности (действий) детей (примерный ход мероприятия), материалы и оборудование, возраст детей);
- Актуальность представленной темы мероприятия;
- Оригинальность (авторская новизна) организации и выбора содержания деятельности;
- Соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей;
- Методологическая обоснованность;
- Логичность и связность изложения, грамотность.

3.6. Оценка конкурсных документов и материалов, представленных участниками конкурса, осуществляется всеми членами жюри конкурса согласно критериям.

По результатам оценки представленных участниками документов определяется сумма баллов каждого участника конкурса и составляется 2 рейтинга участников конкурса: рейтинг учителей и рейтинг воспитателей. В случае если участники конкурса набрали равное количество баллов, решающим является голос Председателя жюри.

3.7. Результаты первого этапа конкурса размещаются на официальном сайте Управления образования в течение 3 дней.

3.8. Во втором этапе конкурса принимают участие до 5 участников в каждой номинации, занимающие позиции с 1 по 5 (включительно) в рейтингах по результатам первого этапа конкурса.

3.9. Второй этап конкурса проводится не позднее 30 июня 2022 года.

3.10. Участники второго этапа конкурса выполняют следующие конкурсные задания:

#### **1) Педагогическое мероприятие с детьми**

Формат: проведение с обучающимися учебного занятия, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности.

– Для участников конкурса в номинации «Учитель года»: урок (регламент – до 40 минут, включая 5 минут для самоанализа и вопросы жюри). Класс и предмет выбирает участник Конкурса, тема занятия соответствует календарному плану изучения данного материала в образовательной организации, на базе которой будет проходить данный этап конкурса.

##### Критерии оценивания:

- информационная и языковая грамотность;
- результативность;
- методическое мастерство и творчество;
- мотивирование к обучению;
- рефлексивность и оценивание;
- организационная культура;
- эффективная коммуникация;
- наличие ценностных ориентиров;
- метапредметный и междисциплинарный подход;
- поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

– Для участников конкурса в номинации «Воспитатель года»: педагогическое мероприятие с детьми (регламент – до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут). Возраст детей выбирает участник Конкурса, тема занятия соответствует календарному плану изучения данного материала в образовательной организации, на базе которой будет проходить данный этап конкурса.

##### Критерии оценивания:

- педагогическая мобильность (способность конструирования процесса воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками));

- методическая компетентность (соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников, традиционным ценностям российского общества,

соответствие формы, методов и приемов стимулирования, поощрения, поддержки инициативы и самостоятельности возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников, а также реализация и целесообразность применения средств наглядности, в том числе информационно-коммуникационных технологий);

- умение организовывать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья, создать условия для рефлексии воспитанника по итогам мероприятия;

- организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, уровня сложности выполнения задания, участников совместной деятельности, материалов;

- умение использовать методы и средства анализа педагогического мероприятия, позволяющие оценить степень достижения поставленной цели, образовательных задач, планируемых результатов.

**2) Мастер – класс** (регламент – до 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы).

Формат: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции образовательных технологий (методов, приемов), представление участником своего профессионального опыта.

Критерии оценивания:

- установление связи демонстрируемого опыта с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- эффективность и результативность (обоснованность педагогической эффективности демонстрируемого опыта, продемонстрированная результативность используемой технологии, методов, приемов, умения анализировать результаты своей деятельности; наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками;

- актуальность и методическая обоснованность (значимость продемонстрированного опыта для достижения целей образования, определение значимости роли и места демонстрируемой технологии, метода, приема в собственной профессиональной деятельности, актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению);

- образовательный потенциал (акцентированность внимания на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта, продемонстрированная комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы, задачи; наличие конкретных

рекомендаций по использованию демонстрируемой технологии, методов, приемов);

– общая культура и коммуникативные качества (конструктивное взаимодействие с участниками мастер-класса, продемонстрированный широкий набор методов, приемов активизации профессиональной аудитории; точное и корректное использование профессиональной терминологии, конкретность, отсутствие речевых ошибок, точность и ясность ответов на вопросы жюри; использование различных способов структурирования и представления информации, оптимальность использования ИКТ и средств наглядности).

3.11. По результатам оценки выполнения конкурсных заданий второго этапа конкурса жюри определяется сумма баллов каждого участника и составляется рейтинг участников в каждой номинации.

3.12. Результаты второго этапа конкурса размещаются на официальном сайте Управления образования в течение 3 дней.

3.13. В третьем этапе конкурса принимают участие по 3 участника конкурса в каждой номинации, занимающие позиции с 1 по 3 (включительно) в рейтингах по результатам второго этапа конкурса.

3.14. Третий этап конкурса проводится до 30 сентября 2022 года.

3.15. На третьем этапе участники выполняют следующие конкурсные задания:

**1) Эссе.**

Формат: текст эссе (объем - до 6 страниц формата А4). Тема эссе определяется Оргкомитетом и доводится до участников в день размещения результатов второго этапа конкурса.

В рамках эссе участник должен раскрыть свое понимание актуальных проблем современного образования, опираясь на личный педагогический опыт.

Критерии оценивания:

- Языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная);
- Обоснования актуальности;
- Наличие ценностных ориентиров;
- Аргументированность позиции;
- Умение формулировать проблемы и видеть пути их решения;
- Способность к рефлексии;
- Оригинальность изложения

**2) Открытая дискуссия** (регламент – до 60 минут).

Задание включает в себя обсуждение актуальной значимой проблемы в области образования с участием начальника Управления образования Ирбитского муниципального образования, демонстрирующую авторскую позицию каждого участника. Тема «открытой дискуссии» определяется Оргкомитетом и



размещается на официальном сайте. Управления образования в день размещения результатов второго этапа конкурса.

Критерии оценивания:

- информированность и понимание тенденций развития образования;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений;
- коммуникационная и языковая культура;
- наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

3.16. По результатам оценки выполнения конкурсного задания третьего этапа конкурса жюри определяется сумма баллов каждого участника и составляется рейтинг по каждой номинации.

#### **4. Подведение итогов**

4.1. По итогам проведения конкурса определяется победитель в каждой номинации и лауреаты конкурса.

4.2. Победителями являются участники конкурса, занявшие первые места в рейтинге каждой номинации по итогам третьего этапа конкурса.

Лауреатами являются участники конкурса, завоевавшие 2 и 3 места в рейтингах по итогам третьего этапа.

В случае если участники конкурса набрали равное количество баллов, учитывается место участника в рейтинге по итогам второго этапа конкурса.

4.3. Объявление результатов конкурса, награждение победителей и лауреатов осуществляется на торжественном празднике педагогических работников «Признание».

4.4. Победители конкурса награждаются грамотой Главы Ирбитского муниципального образования и денежной премией в размере 25 000 рублей. Лауреаты награждаются почетной грамотой Управления образования Ирбитского муниципального образования и ценными призами.

4.5. Оргкомитет имеет право ходатайствовать перед наградной комиссией Управления образования Ирбитского МО о награждении победителей конкурса ведомственными наградами.

4.6. Победители конкурса выдвигаются для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России», Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в течение 3-х лет.

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**  
**на участие в муниципальном конкурсе «Педагог года – 2022»**

---

наименование органа

выдвигает

---

фамилия, имя, отчество, должность

на участие в муниципальном конкурсе «Педагог года – 2022» в номинации:

---

Руководитель коллегиального органа  
образовательного учреждения  
(Совет школы, Совет учреждения)

---

(наименование органа)

---

подпись

/ /  
расшифровка

Дата

## СОГЛАСИЕ на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных)

зарегистрированный (ая) по адресу:

\_\_\_\_\_

документ, удостоверяющий личность: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(вид документа, № документа, когда и кем выдан)

даю согласие на обработку моих персональных данных Управлению образования Ирбитского муниципального образования (далее – оператор).

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие\*:

1. Фамилия, имя, отчество
2. Адрес регистрации
3. Место работы
4. Контактный телефон
5. Иная информация

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие, общее описание используемых оператором способов обработки персональных данных:

1. Получение персональных данных у субъекта персональных данных, а также у третьих лиц в случае дополнительного согласия субъекта.
2. Хранение персональных данных (в электронном виде и на бумажном носителе).
3. Уточнение (обновление, изменение) персональных данных.
4. Использование персональных данных.
5. Передача персональных данных субъекта в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.
6. Размещение персональных данных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Настоящее согласие действует \_\_\_\_\_ (допускается заполнение «до отзыва»).

Порядок отзыва настоящего согласия по личному заявлению субъекта персональных данных.

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

\* - Для обработки персональных данных, содержащихся в согласии в письменной форме субъекта на обработку его персональных данных, дополнительное согласие не требуется.

**Состав оргкомитета конкурса «Педагог года- 2022»**

Председатель оргкомитета:

**Черемисина Н.В.**, начальник Управления образования Ирбитского  
муниципального образования

Члены оргкомитета:

**Долгих Н.М.**, заместитель начальника Управления образования

**Казаков А.М.**, директор МКУ «Центр развития образования»

**Перминова В.Г.**, председатель Ирбитской районной организации  
Профессионального союза работников народного образования и науки РФ

**Афанасьева Л.П.**, методист МКУ «Центр развития образования»

**Гриценко Н.М.**, методист МКУ «Центр развития образования»