

ПРОТОКОЛ № 2

заседания районного методического объединения
учителей Физики

от « 30 » октября 2024 г.

Присутствуют – 15 человек

Отсутствуют – 5 человек (Гайкова, Зинаида, Полянская, Руднев-ская, Регмановская, Карповская)

указать школу, из которой отсутствует педагог, причину

Повестка заседания.

1. Методические основы конструирования современной урока
2. Функциональная грамотность и универсальные учебные действия как элементы стр. урока
3. Карта анализа урока с точки зрения формирования
4. Практика формирования функциональной грамотности на уроках физики
5. Учебные результаты обучения

Вопрос №1.

Кто выступил: Горбунова Н.Г., учитель физики

Тема сообщения и краткое его изложение:

Татьяна Геннадьевна предложила коллегам в начале своего выступления рассмотреть задания, позволяющих обратиться к сформированности на урок.

Основы конструирования урока Татьяна Геннадьевна разложила на части: анализировать различные подходы не только к структуре и уроку, но и к планированию результатов, затем напомнила про этап проектирования урока.

Далее учителя стали включать работу в упрощенном по этому плану: результаты в соответствии с темой урока, учебными целями и задачами урока, составление плана урока (тема, задачи, карта).

В ходе презентации работы в группе, учителя разделили также УЧД на функциональные группы.

Вопрос №2.

Кто выступил: Серкова С.Г., учитель физики МОУ "Дубная сош"
Тема сообщения и краткое его изложение:

Светлана Геннадьевна напомнила, что такое функциональная графичность, это ФГ - это решение конкретных задач и на уроках физики функционально ФГ легко организовать. Приведу примеры: заброс мяча, истинные измерения. Далее речь шла про универсальные учебные действия. Была рассмотрена графическая работа в учебнике, я там специально выделю какие чужды были измерения.

Вопрос №3.

Кто выступил: Кондратьева Т.В., учитель физики МОУ "Стриганская СОШ"
Тема сообщения и краткое его изложение:

Матвеева Валерьяна представила карту анализа урока с точки зрения функциональной графичности, которую можно взять за основу составления урока.

Вопрос №4.

Кто выступил: Алимова Е.С., учитель физики МОУ, Ключевская СОШ
Тема сообщения и краткое его изложение:

Елена Сергеевна представила коллегам практику формирования функциональной грамотности обучающихся от опытных учителей. Роль учителя в формировании функциональной грамотности обучающихся и формирование в содержании уроков.

Вопрос №5.

Кто выступил: _____
Тема сообщения и краткое его изложение:

Педагоги Моголова Н.Н. (Фелинская СОШ), Алушкин Д.В. (Фелинская СОШ), Кривова И.В. (Березовицкая СОШ), Пуринкина М.В. (Клиновская СОШ) представили коллегам материалы методических мероприятий в 7, 8, 10, 11 классах.

Решения заседания:

К следующему заседанию РМО представить

директор урок (технологическая карта, конспект) по
карте анализа урока, представленной
М.В. Кондратьевым.

Руководитель РМО

Завар

(Тарошова Э.Т.)

Секретарь заседания

В.Г.

(Петушова В.Г.)