

ПРОТОКОЛ № 3

заседания районного методического объединения
учителей истории и обществознания

от « 28 » ноября 2024 г.

Присутствуют – 19 человек

Отсутствуют – 3 человек (МОУ, Стрипковская ООШ; МОУ, Тимонинская СОШ;
МОУ, Осинцевская СОШ)

указать школу, из которой отсутствует педагог, причину

Повестка заседания.

1. Проблемы исторического и обществоведческого образования В.А. Дорохин
2. Активизация познав. деятельности. Работа с картой Готельникова Е.В., Черновская СОШ
3. Активизация познав. деятельности учащихся при работе с иллюстративным материалом на уроках истории и обществознания Захаров С.В.
4. Дифференцированный подход на уроках истории и обществознания Микрюкина З.В.
5. Формирование функциональной грамотности на уроках истории. Из опыта работы Свищова Л.Ю.
6. Активизация познавательной деятельности учащихся при работе с документальными материалами на уроках истории. Дорохин В.А.

Вопрос №1.

Кто выступил: Дорохин Вадим Александрович

Тема сообщения и краткое его изложение: Проблемы исторического и обществоведческого образования

Интеграция тем обществознания в предмет «история»
Снижение результатов по предметам «история»,
«обществознание». Проблемы. Причины снижения.

Роль (повышение) технического образования на современном этапе

Цель заседания – опыт активизации познавательной деятельности.

Вопрос №2.

МНОУ Черновская СОШ
Кто выступил: Землянцева Елена Владимировна

Тема сообщения и краткое его изложение: "Актуализация познавательной деятельности учащихся при работе с картой"

Работа с легендой карты. О мотивации учащихся к приобретению знаний. Составление легенды карты.

Пособие Воронсейкиной. Путешествие по карте.

Роза ветров. "Описание" карты (фигуры на карте)

Решение творческих заданий по карте. Игра "Собери карту"

Тренинг. Работа по группам (мастер-класс по теме)

Итоговую тему: Захаров Сергей Владимирович МНОУ Черновская СОШ

"Актуализация познавательной деятельности при работе с иллюстр. материалом"
В учебнике недост. качественно даются иллюстратив. материал
Работа с мультимедией. Переправы через Березинку.

Работа с картинкой Перова "Тройка" в группах

Вопрос №3.

МНОУ. Кимачевская СОШ
Кто выступил: Михулина Зоя Витальевна

Тема сообщения и краткое его изложение: "Дифференцированный подход на уроках истории и обществознания"

Работа с рабочими листами

Акцентирование к с.с. "дифференциация" - индивидуализация каждого

Диагностика психолога. Тренинг. Соотнеси понятие

Тренинговая часть. (урок истории, урок обществознания)

"Способы диф-ции на уроке."

- по уровню трудности

- по объему учебного материала

- по уровню творчества

Организована работа в группах.

Вопрос №4.

Кто выступил: моч. Фомина Евг. Сем. 1
Боталова Вероника Арнольдовна

Тема сообщения и краткое его изложение: „Работа с обучающимися с ОВЗ на уроках истории и обществознания“

Предмета „обществознание“ для ОВЗ (УО) нет. Особенности восприятия материала детьми с УО. Утомляемость. Соответствие материала восприятию детей.

Создание ситуации успеха. Технологии (игровые, ролевые, исторические азбука, третий лишний, игра „Эксперимент“)

ИКТ (Текст учебника, кроссворд, настенная карта, хронологическая таблица, тестовые задания, презентации, репродукции, здоровьесберегающие технологии (чередование видов работ, фиксированный ритм, управление дыхательными упражнениями).

технологии проблемного обучения /создание проблемных ситуаций.

Коррекционно-развивающие технологии (содержать срезаем, хронол. последовательность, заполнение схем, таблиц)

Вопрос №5.

Кто выступил: моч. Зайновская Светлана 1
Дорожних Вадим Александрович

Тема сообщения и краткое его изложение: „Активизация познавательной деятельности учащихся при работе с документальными на уроках истории“

Использование хитр. произведений для мотивации.

Традиционная работа по группам „Объединение Терминов и Истории“ Исторические документы и исследования

Работа с заданиями по олимпиаде

Текст из романа „Дети капитана Гранта“

На основе текста вопрос по экономике, обществознанию.

Изменить отношение к подготовке к олимпиадам.

Подготовку начинать раньше.

Решения заседания:

1. Продолжить использование анимированных

на заседании РМО приёмов активизации познавательной деятельности, приёмов мотивации познавательной деятельности на уроках 2. На основе анализа результатов муниципальном этапе ВСОШ представить приём подготовки учащихся к олимпиадам 2025 года.

Руководитель РМО



(Дорохин В.А.)

Секретарь заседания



(Чащкина Т.В.)