

Управление образования
Ирбитского муниципального образования
Муниципальное казенное учреждение
«Центр развития образования»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ
ИРБИТСКОГО РАЙОНА:
СОСТОЯНИЕ,
ПРИОРИТЕТНЫЕ
НАПРАВЛЕНИЯ,
ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

2021-2022
УЧЕБНЫЙ ГОД



Система образования Ирбитского района: состояние, приоритетные направления, векторы развития. Публичный доклад Управления образования за 2021 – 2022 учебный год/ под редакцией А.М.Казакова, г.Ирбит, 2022, 70 с.

Авторский коллектив: Черемисина Н.В., Долгих Н.М., Макушина Ю.С., Казаков А.М., Перминова В.Г., Чащина Т.В., Королева А.В., Гриценко Н.М., Вандышева О.В., Буланова С.Ю., Афанасьева Л.П., Мурашкин И.В., Глубоковских Е.И.

Управление образования Ирбитского муниципального образования представляет вниманию общественности публичный доклад о состоянии и развитии системы образования Ирбитского муниципального образования. Публичный доклад основан на анализе данных статистики, мониторингов за 2021-2022 учебный год. В докладе отражены основные тенденции, достижения и проблемы муниципальной системы образования.

Основная цель доклада – сделать максимально доступными и понятными широкому кругу читателей специфические, профессиональные аналитические данные, которые позволят увидеть систему образования целостно и максимально объективно.

Публичный доклад «Система образования Ирбитского района: состояние, приоритетные направления, векторы развития» адресован педагогической и родительской общественности Ирбитского района, руководителям образовательных учреждений, представителям органов общественно-государственного управления, средствам массовой информации, всем заинтересованным лицам.

©Управление образования Ирбитского МО, 2022
© МКУ «Центр развития образования», 2022

УВАЖАЕМЫЕ ЧИТАТЕЛИ!

Накануне нового учебного года традиционно мы подводим итоги работы системы образования района в целом и каждой образовательной организации в отдельности, делимся формулой успеха, обозначаем назревшие проблемы, анализируем пути их решения, определяем перспективы дальнейшего развития.



Сегодня как никогда государству нужны миллионы умных, образованных, созидательно настроенных людей, которые обладают уникальными компетенциями, строят новую экономику, разрабатывают и внедряют новые технологии во все сферы жизни. Как никто другой, мы – педагогическое сообщество, осознаем важность этих государственных запросов и возложенную на систему образования миссию по исполнению этого заказа. А для этого наши усилия должны быть направлены на достижение главной цели – **повышение качества образования** как единого целенаправленного процесса воспитания и обучения. Условиями для повышения качества, по-прежнему, является повышение профессиональных компетенций педагогических работников, обновление содержания образования, объективное проведение оценочных процедур, методическое сопровождение и совершенствование инфраструктуры образовательных организаций.

Повышение социального статуса сельских педагогов крайне важно для привлечения в нашу систему образования молодых и грамотных специалистов. Это — одна из главных задач национального проекта «Образование».

Не менее важен вопрос оснащённости образовательного пространства. В рамках проекта «Современная школа» в 5 школах состоится торжественное открытие Центров образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста». Всего с нового учебного года в районе будет функционировать уже 11 Центров. Итоги этих трех лет работы показали высокую востребованность реализуемых на базе Центров программ дополнительного образования, они нацелены на развитие обучающихся, формирование общекультурных компетенций и цифровой грамотности, социальной самореализации детей, а также и педагогов.

В настоящее время в наших сельских образовательных организациях быстрыми темпами реализуется региональный проект «Цифровая образовательная среда». За последние годы все наши школы подключены к высокоскоростному интернету, а это – огромный импульс развития информационных технологий не только в школах, но и в дошкольных

учреждениях и учреждениях допобразования. Цифровизация дает возможность использовать верифицированные учебные материалы и тем самым сделать очный урок или занятие интереснее, содержательнее. Внедрение цифровых технологий позволит сделать образовательный процесс индивидуальным, а значит более эффективным.

В 2022 году мы вступили в беспрецедентно масштабную программу РФ «Модернизация школьных систем образования», в рамках которой две наших школы (Бердюгинская и Черновская) переживают грандиозный капитальный ремонт, что называется «от крыши до подвала». После окончания первой четверти дети войдут в обновленные школы с новой мебелью и оборудованием.

Еще один проект успешно реализуется в нашем районе – это проект «Успех каждого ребенка». Он позволяет нам ежегодно к 1 сентября отремонтировать спортивные залы в сельских школах. В этом году ученики Рудновской школы получают такой подарок. В прошлом учебном году в каждой школе были созданы школьные спортивные клубы, ребята из которых стали первыми помощниками педагогов в борьбе за здоровый образ жизни молодежи. Для каждого ученика в этом учебном году была возможность принять участие во Всероссийских проектах, направленных на раннюю профориентацию школьников: «Билет в будущее», «ПроеКТОрия», «Большая перемена».

Грядут изменения в вопросах воспитания подрастающего поколения: от дошкольников до студентов. Президентом РФ Путиным В.В. подписан закон о создании Российского движения детей и молодежи. А это значит, что воспитание выстраивается по всей стране в единую систему. Такие направления, как поддержка и развитие талантов у детей и молодежи, добровольчество, наставничество, профилактика правонарушений, ученическое самоуправление, трудовая занятость, вовлеченность детей в программы дополнительного образования должны быть приоритетными, а основа воспитательной системы – это патриотическое воспитание детей и молодежи, уважительное отношение к истории и героям нашего государства и его символике. Мы в нашем районе гордимся такими педагогическими проектами, как «Кадетство», «Юнармия», «Эколята-дошколята», детской общественной организацией «Ювента».

Поздравляю вас с началом нового учебного года и желаю, чтобы огонь интереса к своей работе никогда не погас в ваших глазах. Пусть счастье и удача станут верным спутником, а работа приносит вам только радость, ученики вызывают гордость, а сама жизнь пусть поклонится вам в знак признательности и уважения.

С уважением, начальник Управления образования Ирбитского
муниципального образования **Надежда Вячеславовна Черемисина**

1. Введение

Социально-экономическая характеристика Ирбитского муниципального образования

2022 год – юбилейный для Ирбитского муниципального образования:

 **60 лет** исполнилось с момента **определения границ Ирбитского района**: в 1962 году был упразднен Зайковский район, его территория была передана в состав Ирбитского района;

 **35 лет назад** (в 1987 году) решением облисполкома были изменены границы между Ирбитским и Туринским районами.

Лишь в 1995 году по результатам местного референдума были определены современные границы Ирбитского муниципального образования.

В настоящее время Ирбитское муниципальное образование находится на **13 месте** по занимаемой площади среди 30 районов, 25 городов, имеющих уровень городов областного значения, и 4 закрытых административно-территориальных образований Свердловской области. Его площадь составляет 4757,64 кв. км.

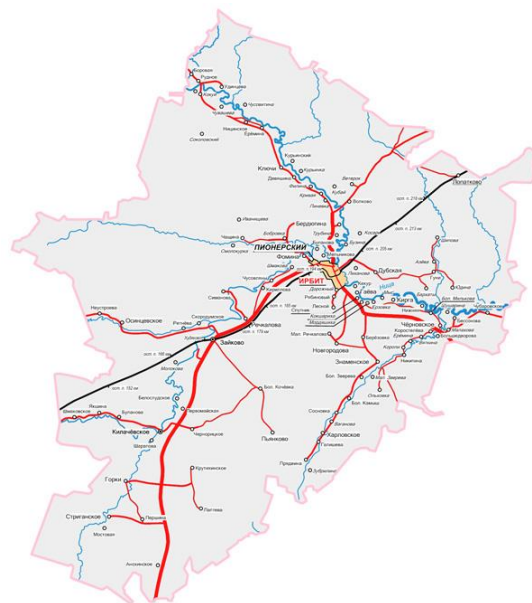
Ирбитское муниципальное образование находится в юго-восточной части Свердловской области и граничит со следующими муниципальными образованиями (6 городскими округами и 2 муниципальными районами):

- муниципальное образование Алапаевское (северо-запад);
- Артёмовский городской округ (юго-запад);
- городской округ Сухой Лог, Камышловский муниципальный район (юг);
- Пышминский городской округ, Талицкий городской округ, Байкаловский муниципальный район (юго-восток);
- Туринский городской округ (юго-запад).

Ирбитское муниципальное образование полностью окружает территориально муниципальное образование город Ирбит (городской округ).

Главные водные артерии: река Ница с притоками Ирбитом, Кирга, Бобровка, относящимися к бассейну рек и Тобол.

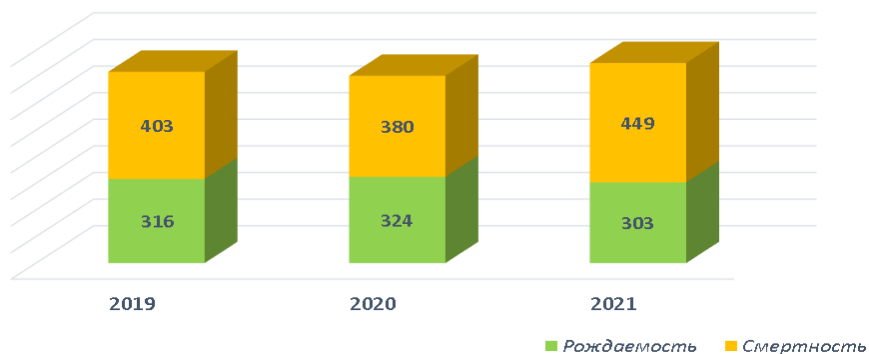
На 01 января 2022 года население Ирбитского муниципального образования составляло **27,5 тыс. человек**. В 2021 году в Ирбитском районе родилось 303 ребенка (2020 год – 324 человека, 2019 год – 316 детей). Тенденция снижения



рождаемости, отмечаемая в стране, коснулась и Ирбитского муниципального образования.

Снижение уровня рождаемости и рост уровня смертности отразился на значении естественного прироста населения муниципалитета (- 6 на 1000 человек).

Сравнительная характеристика демографической ситуации в Ирбитском районе за последние три года (2019-2021 годы) представлена в диаграмме:



Численность экономически активного населения Ирбитского муниципального образования составляет **13,3 тыс. человек**.

Численность граждан, обратившихся за содействием в поиске подходящей работы в Ирбитский центр занятости населения, составила **588 человек**.

Численность официально зарегистрированных безработных составила на конец отчетного периода **325 человек**.

На 01 июля 2022 года потребность в работниках составила **150 рабочих мест**, из которых **117** – для замещения рабочих профессий.

На рынке труда Ирбитского района востребованы квалифицированные

- работники сельского хозяйства, производящие товарную продукцию;
- операторы производственных установок и машин, сборщики и водители;
- водители легковых автомобилей, фургонов и мотоциклов и операторы подвижного оборудования.

Неквалифицированные рабочие профессии требуются в сфере сельского и лесного хозяйства, рыбоводства и рыболовства.

Требуются специалисты в области образования, здравоохранения, а также в области права, гуманитарных областей и культуры.

Ирбитское муниципальное образование является одним из наиболее экономически развитых сельскохозяйственных районов области.

В настоящее время на территории муниципального образования работают 11 крупных и средних предприятий, из них 5 являются градообразующими (самыми крупными): СПК «Килачевский», колхоз «Урал», СПК «Пригородное», СПК «Завет Ильича» и ООО «Агрофирма Ирбитская». Кроме них продукцию

сельского хозяйства производят 27 крестьянских фермерских и 10 809 личных подсобных хозяйств граждан.

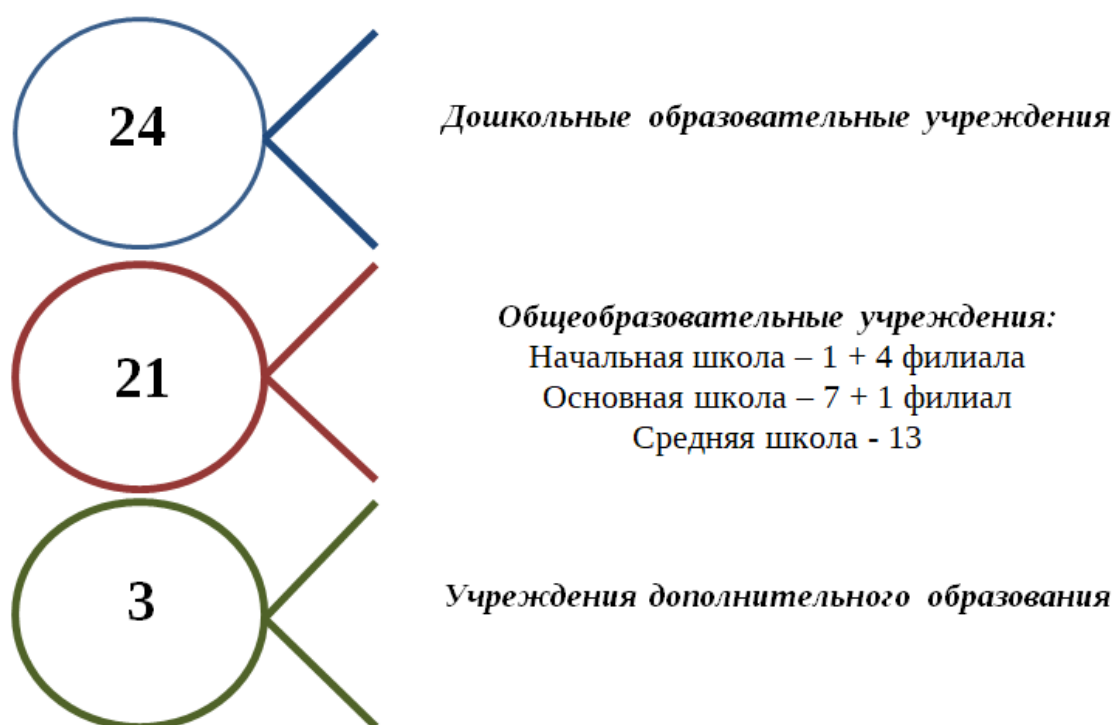
Сельскохозяйственные предприятия Ирбитского района не только являются лидерами региона, но и входят в число лучших в России. Оборót товаров собственного производства отрасли сельское хозяйство – 5 229,6 млн. руб. или 102,0% к уровню прошлого года.

Общая характеристика сети образовательных организаций Ирбитского муниципального образования

Сеть образовательных учреждений Ирбитского района представлена учреждениями дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования разной ведомственной принадлежности.

По состоянию на 01.01.2022 года муниципальная система образования включает в себя **48 учреждений**, подведомственных Управлению образования. В 2021-2022 учебном году изменений в структуре не произошло.

Структура сети муниципальных образовательных учреждений представлена на рисунке.



Дополнительное образование предоставлено учреждениями разной ведомственной принадлежности (системы образования, культуры). В 2021-2022 учебном году в районе функционировали следующие учреждения дополнительного образования:

- муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы»;

- муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа;
- муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детский экологический центр»;
- муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Зайковская детская музыкальная школа»;
- муниципальное автономное учреждение «Ирбитская районная детская школа искусств».

На территории Ирбитского района функционирует государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Харловская школа – интернат, реализующая адаптированные общеобразовательные программы».

Система профессионального образования представлена следующими учебными заведениями:

1) Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский аграрный техникум». Набор абитуриентов по программам среднего профессионального образования ведется по семи специальностям, обучение осуществляется по очной и заочной формам как на бюджетной, так и на внебюджетной основе. Ежегодный набор составляет 172 места, в том числе 12 мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2) государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Ирбитский учебно-технический центр агропромышленного комплекса». Обучение ведется по 22 направлениям специальностей на внебюджетной основе.

Цели и задачи муниципальной системы образования

Основной целью развития системы образования Ирбитского района является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого жителя Ирбитского муниципального образования.

Муниципальная образовательная система функционирует и развивается в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, формирования механизмов управления качеством образования, развития системы воспитания и дополнительного образования.



Приоритетные направления развития муниципальной системы образования в 2021-2022 учебном году базировались на решении задач региональных проектов по реализации **национального проекта «Образование»**, а именно:

- внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, обновление содержания и совершенствование методов обучения;
- профессиональное развитие педагогических коллективов, профессионального уровня педагогических работников;
- повышение эффективности воспитательного процесса и социализации обучающихся;
- развитие эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- развитие информационно-технологической инфраструктуры образовательных организаций, позволяющей обучающемуся, педагогу, администрации и родителям (законным представителям) использовать современные цифровые инструменты, сервисы и ресурсы;
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей обучающихся.

В этой связи принципиальной задачей государственной политики в области образования является повышение управляемости системы образования. Одним из путей решения этой задачи выступает полноценное включение муниципальных органов власти в вопросы управления качеством образования в рамках конкретных направлений управленческой деятельности.

В связи с этим в 2021-2022 учебном году необходимо было достичь следующих эффектов:

- повышение качества управленческой деятельности за счет ее целенаправленности и адресности;
- устранение дефицитов и предотвращение их возникновения;
- повышение качества реализации образовательных программ;
- определение факторов, негативно сказывающихся на муниципальной системе образования;
- измерение эффективности результатов реализуемой управленческой деятельности.

2. Реализация национального проекта «Образование»

Национальный проект «Образование» направлен на достижение национальной цели Российской Федерации, определенной Президентом России Владимиром Путиным, — обеспечение возможности самореализации и развития талантов.

В 2021-2022 учебном году Ирбитское муниципальное образование являлось участником 5 региональных составляющих федеральных проектов национального проекта «Образование»:

- ❖ Современная школа,
- ❖ Успех каждого ребенка,
- ❖ Цифровая образовательная среда,
- ❖ Социальная активность,
- ❖ Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации.

Региональный проект «Современная школа»



СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА

Региональный проект «Современная школа» направлен на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, организация комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников.

В Ирбитском районе в настоящее время проживает **1917 детей в возрасте от 1 года до 7 лет**. Общее количество мест в дошкольных учреждениях – 1827.

Общее количество детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения в 2022 году, по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 69 человек и составило **1502 ребенка**.

Показатели	2020	2021	2022
Численность детей в возрасте до 7 лет в Ирбитском МО, человек	2406	2283	2168
из них			
- от 0 до 3 лет	866	822	801
- от 3 до 7 лет	1540	1461	1367
Количество детей, зачисленных в ДОУ, человек	1672	1571	1502
из них			
- от 1 года до 3 лет	329	293	281
- от 3 до 7 лет	1343	1278	1221

Охват детей дошкольным образованием в Ирбитском МО, % (от общего количества детей в Ирбитском МО)	78,0	77,1	78,4
---	-------------	-------------	-------------

Актуальный спрос населения на предоставление мест в дошкольные образовательные организации Ирбитского муниципального образования в 2021-2022 учебном году удовлетворен на 100%.

Особое внимание уделяется в дошкольных образовательных организациях образованию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В 2021-2022 учебном году 8 детских садов Ирбитского района посещали **75 детей** (4%) с ОВЗ из них 22 ребенка-инвалида.

Руководители дошкольных образовательных учреждений особое внимание уделяют созданию доступной среды, также адекватной возможностям ребенка с ОВЗ развивающей предметно-пространственной среде. Так в детских садах за период 2021 – 2022 учебного года:



- в штатных расписаниях детских садов появились должности специалистов психолого-педагогического сопровождения (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, ассистенты-помощники);
- в группах и на прогулочных площадках оборудованы уединенные места для детей с расстройством аутистического спектра;
- изготовлены тренажеры для детей с проблемами опорно-двигательного аппарата;
- приобретена детская литература для слабовидящих детей;
- оборудованы группы усиливающим звуковым оборудованием для слабослышащего ребенка;
- приобретено дидактическое оборудование для логопунктов и комнат психологической разгрузки;
- пополнены микрокабинеты педагогов специальной методической литературой.

С целью реализации регионального проекта «Современная школа» в детских садах Ирбитского района созданы **консультационные центры** для повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

Специалистами консультационных центров в 2021-2022 учебном году оказано **152 услуги** для родителей детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.

Контингент обучающихся общеобразовательных школ в течение последних трех лет остается достаточно стабильным и составляет в 2021-2022 учебном году **3618 человек**.

		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего
2019-2020	Кол-во учащихся	1594	1820	228	3642
	Кол-во классов - комплектов	110	137	26	273
2020-2021	Кол-во учащихся	1598	1810	221	3629
	Кол-во классов - комплектов	109	141	24	274
2021-2022	Кол-во учащихся	1611	1824	183	3618
	Кол-во классов - комплектов	108	142	24	274

Ежегодно происходит снижение количества обучающихся, получающих среднее общее образование. Это связано, в первую очередь, желанием обучающихся и их родителей осваивать профессии в средних профессиональных учреждениях. Во вторую очередь, причиной данного снижения является боязнь обучающихся не пройти качественно государственную итоговую аттестацию после 11 класса и не поступить в высшее учебное заведение.

Обеспечение реализации права **обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью** на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

Доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в 2021-2022 учебном году в общеобразовательных организациях Ирбитского МО составляла 12,4% от общего количества обучающихся: 19 детей с инвалидностью и 429 детей с ограниченными возможностями здоровья, из которых 43 ребенка также являются и детьми-инвалидами.

Из 429 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 177 детей с задержкой психического развития, 232 ребенка с умственной отсталостью, 4 ребенка с тяжелыми нарушениями речи, 6 школьников с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 3 с расстройствами аутистического спектра, 7 слабовидящих детей.

Обучение данных детей было организовано инклюзивно в школе или индивидуально на дому. Для обучающихся с умственной отсталостью существует еще одна форма получения образования - обучения в коррекционных классах. В прошедшем учебном году в 19 специальных (коррекционных) классах 11

образовательных организаций обучались 151 школьник с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Система образования детей с ограниченными возможностями здоровья с 2016 года претерпевает серьезные изменения, это связано с реализацией ФГОС НОО для детей с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Следует отметить, что с реализацией вышеуказанных стандартов качество и содержание образования детей с особыми образовательными потребностями четко определено, и это должно являться мотивирующим фактором для повышения квалификации педагогами, которые работают и будут работать с детьми данной категории на уровне основного общего образования.

В рамках реализации регионального проекта 01 сентября 2021 года в Ирбитском муниципальном образовании открыты 3 центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» (далее – центр «Точка роста») на базах МОУ «Дубская СОШ», МОУ «Знаменская СОШ» и МОУ «Речкаловская СОШ». Всего в районе открыто 6 центров «Точка роста».



Каждый центр «Точка роста» представляет собой лабораторию естественнонаучной направленности по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» и лабораторию технологической направленности.



Центры «Точка роста» оформлены в соответствии с рекомендациями по дизайну-решению и зонированию, оснащены цифровыми лабораториями по физике, химии, биологии, комплектами посуды и оборудования для ученических опытов, лабораторных работ по физике, химии, биологии, робототехническими наборами и компьютерным оборудованием.

наборами и компьютерным оборудованием.

В помещениях, предусмотренных для размещения центров «Точка роста», проведены ремонтные работы, приобретены учебная мебель, фирменные знаки для центров «Точка роста».

Деятельность центров «Точка роста» направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся. Центры «Точка роста» позволяют обеспечивать реализацию не только основных общеобразовательных программ, но и дополнительных общеобразовательных программ. На 30



июня 2022 года 307 обучающихся осваивают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической и естественнонаучной направленностей с использованием оборудования центров «Точка роста», открытых в 2021 году.

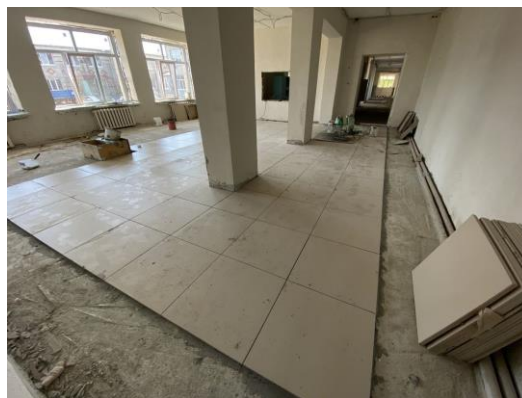
Для обеспечения организационно-методической поддержки созданной муниципальной сети центров «Точка роста» постановлением Управления образования утвержден **муниципальный проект «Навигатор успеха»**, который предусматривает

- сопровождение педагогов (организация для педагогов образовательных вебинаров и семинаров, методических дней, сопровождение курсовой подготовки);
- образовательные, профориентационные мероприятия для обучающихся, вовлечение обучающихся в формы сопровождения и наставничества;
- поддержка реализации образовательных программ в сетевой форме, взаимодействия с детскими технопарками «Кванториум», центрами цифрового образования детей «ИТ-куб»;
- демонстрация эффективного опыта реализации образовательных программ.

Деятельность по созданию в школах Ирбитского района центров «Точка роста» продолжается. 01 сентября 2022 года еще в 5 школах будут открыты подобные центры «Точка роста» (МОУ «Гаевская ООШ», МОУ «Киргинская СОШ», МОУ «Зайковская СОШ № 1», МАОУ Зайковская СОШ № 2 и МОУ «Пьянковская ООШ»). На подготовку центров выделено из местного бюджета 15 000,00 тыс. рублей.

Планомерно в Ирбитском муниципальном образовании ведется работа по созданию безопасных и комфортных условий для обеспечения образовательной деятельности, а также укреплению материально-технической базы образовательных организаций.

В 2022 году в рамках участия в реализации мероприятий по модернизации школьных систем образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в двух общеобразовательных организациях Ирбитского муниципального образования (МОУ «Бердюгинская СОШ» и МАОУ Черновской СОШ) проводятся **работы по капитальному ремонту зданий школ и оснащению новым оборудованием.**



Ремонтные работы в Бердюгинской и Черновской школах включают в себя замену систем отопления, горячего и холодного водоснабжения, системы электроснабжения, ремонт системы вентиляции, замену окон, дверей, ремонт полов, потолков, внутренние штукатурные, облицовочные и малярные работы, ремонт цоколя, отмостки, входных групп и крылец. Кроме того, к завершению капитального ремонта в МОУ «Бердюгинская СОШ» будет отремонтирована крыша и облицован фасад здания.

Общая стоимость капитального ремонта обеих школ составит **117 158, 87 тыс. рублей.**

По завершении ремонтных работ в МОУ «Бердюгинская СОШ» и МАОУ Черновскую СОШ поступит новое оборудование на общую сумму: 16 588,968 тыс. руб.

В 2023 году аналогичный ремонт будет проведен в *МОУ «Пионерская СОШ»*, на момент написания доклада осуществляется деятельность по подготовке документации к проведению данного мероприятия.

Также в процессе подготовки к новому учебному году был проведен **капитальный ремонт крыши** МДОУ «Гаевский детский сад» стоимостью 5 526 001,15 рублей.

В 9 образовательных организациях в 2022 году приведены в соответствие с проектной документацией или замена автоматических пожарных сигнализаций (*Белослудский, Бердюгинский, Речкаловский и Черновский детские сады, а также Горкинская, Зайковская № 2, Осинцевская, Пьянковская, Речкаловская школы*) на сумму 390, 7 тыс.рублей.

Также запланирован монтаж пожарного водоема в *Пьянковской школе* (779,00 тыс. рублей) для обеспечения пожарной безопасности.

В 7 организациях (*Бердюгинский, Дубский, Килачевский детские сады и Дубская, Осинцевская, Пьянковская школы, а также ДЮСШ*) произведен монтаж аварийного освещения на общую сумму 2 305,965 тыс.рублей.

В целях укрепления антитеррористической защищенности в 2022 году установлено ограждение территории *Рудновского детского сада* (714,00 тыс.рублей).

В 2021-2022 учебном году во всех образовательных организациях осуществлялись мероприятия по увеличению **охвата организованным горячим питанием**, пропаганде рационального здорового питания, повышению культуры питания обучающихся, улучшению материально-технической базы столовых.

В дошкольных образовательных организациях организовано 3-х разовое питание с перерывами между приемами пищи 3 – 4 часа. Питанием обеспечены 100% детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Охват учащихся горячим питанием в школах составил 97% от общего количества обучающихся (3454 человека), что на 65 человек меньше в сравнении с 2020-2021 учебным годом.



В 2021 году на организацию бесплатного горячего питания обучающихся было израсходовано **36 426,6 тыс. рублей**, на 2022 год выделено **51 684,7 тыс. рублей**.

В 2022 году в рамках государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» в 4-х школах (*Зайковская школа № 2, Осинцевская школа, Чубаровская школа-сад и Стриганская школа*) приобретено новое технологическое оборудование для школьных столовых: пароконвектомат, холодильные, морозильные шкафы, машина картофелеочистительная, мясорубка. На данное мероприятие было 703 550 рублей.

В 22 школах Ирбитского района функционируют **библиотеки**, работниками которых ведется учет и пополнение библиотечных фондов.

По состоянию на 1 июня 2022 года на 2022-2023 учебный год школы приобрели учебные пособия «Пропись» для обучающихся 1 класса на сумму **189 748 рублей 90 копеек**.

После утверждения нового федерального перечня учебников планируется приобрести новые учебники для 1-х и 5-х классов для обучения по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО. Для этой цели выделены денежные средства на общую сумму **5 051 291 рубль**.

В системе образования Ирбитского муниципального образования продолжается снижение количества педагогических работников. В прошедшем учебном году в образовательных организациях работало **612 педагогов**, что на 64 человека меньше в сравнении с 2021 годом:



В общеобразовательных учреждениях на 01.09.2021 года работало 420 педагогов, что на 43 человека меньше по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

Численность педагогических работников дошкольных образовательных учреждений также снизилась на 13 человек и составило 163 человека.

В системе дополнительного образования трудится 29 штатных сотрудников, что на 6 человек меньше, чем в прошлом году.

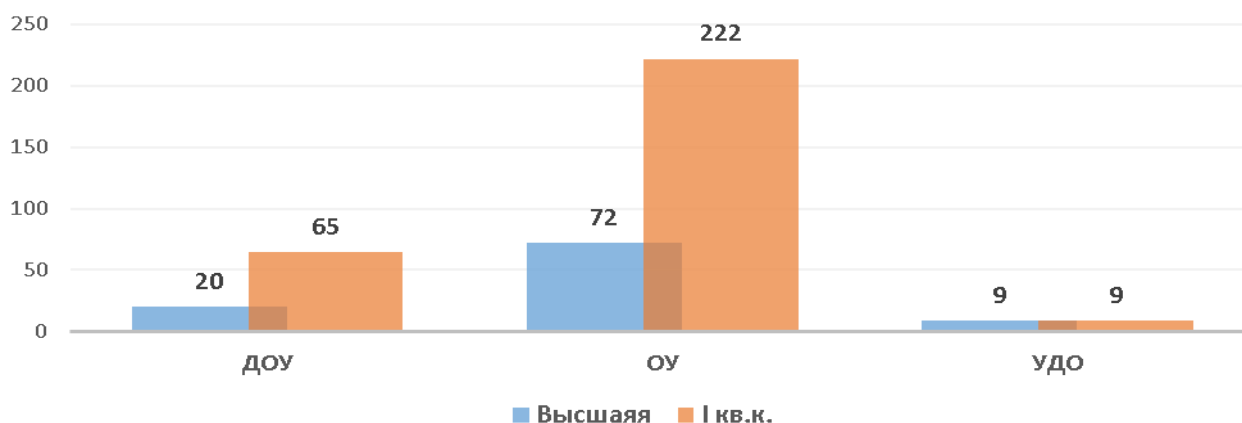
Сохраняется тенденция роста образовательного **уровня педагогических работников**. Численность педагогических работников школ с высшим образованием составляет 74%, педагогов детских садов – 34%, учреждений дополнительного образования - 72%.

Повышение эффективности и качества педагогической деятельности, учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям решает **аттестация педагогов**.

С сентября 2021 года по май 2022 года процедуру аттестации прошли 123 педагога, в том числе 85 учителей, 31 воспитатель, 7 педагогов дополнительного образования.

Высшая квалификационная категория присвоена 25 работникам. 48 человек были аттестованы на первую квалификационную категорию: 38 учителей, 8 воспитателей и 2 педагога дополнительного образования.

На конец 2021-2022 учебного года статистика результатов аттестационных процессов такова:



Ирбитское муниципальное образование активно включилось в создание **единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров**. С этой целью Управление образования Ирбитского МО заключило соглашение с Министерством образования и молодежной политики Свердловской области и Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров (далее – ЦНППМ).

Для реализации соглашения

- 1) был определен муниципальный тьютор;
- 2) проведено повышение квалификации 125 педагогических работников, включающее разработку **индивидуальных образовательных маршрутов**, что составляет 35,9% от общей численности педагогических работников системы образования в Ирбитском районе.

Помимо повышения квалификации в ЦНППМ педагоги проходили обучение по дополнительным профессиональным программам в ГАОУ ДПО СО «ИРО» также согласно соглашению между названной организацией и Управлением образования Ирбитского МО.

Всего в 2021 году **518 педагогов** (370 человек – педагоги школ, 148 человек – детских садов) обучились 1165 раз (282 педагога прошли курсовую подготовку несколько раз); **36 человек** освоили программы переподготовки.

С 2021 года обучение педагогов по дополнительным образовательным программам в большей части стало выстраиваться по принципу корпоративного обучения.

Таким образом педагоги **5 школ** (*Знаменская, Кирилловская, Пьянковская, Осинцевская и Ключевская школы*) (62 человека) были проучены на базе ЦНППМ по вопросу формирования функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций в объеме 144 часов. В рамках корпоративного обучения все коллективы были погружены в проблему:

- 1) педагоги сами прошли диагностику сформированности функциональной грамотности, после которой были выявлены дефициты педагогов в данном вопросе;
- 2) исходя из результатов диагностики была преподавателями ЦНППМ выстроена траектория обучения педагогов;
- 3) педагоги школ составляли задания, направленные на формирование функциональной грамотности, и включали их в план уроков по своим предметам.

Как результат обучения все школы определили методическую тему на ближайшие несколько лет – Формирование функциональной грамотности обучающихся.

В детских садах направлением для корпоративного обучения стал вопрос формирования у воспитанников финансовой грамотности. Педагоги (**59 человек**)

на базе Нижнетагильского педагогического колледжа прошли обучение по программе «Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» (72 часа). По итогам обучения все детские сады (**14 организаций**) составили и защитили парциальные программы по данному направлению.

Данный подход позволяет аккумулировать не только внешние ресурсы организаций, но и внутренние резервы, что благоприятно сказывается на общем качестве образования школы.

Региональный проект «Успех каждого ребенка»

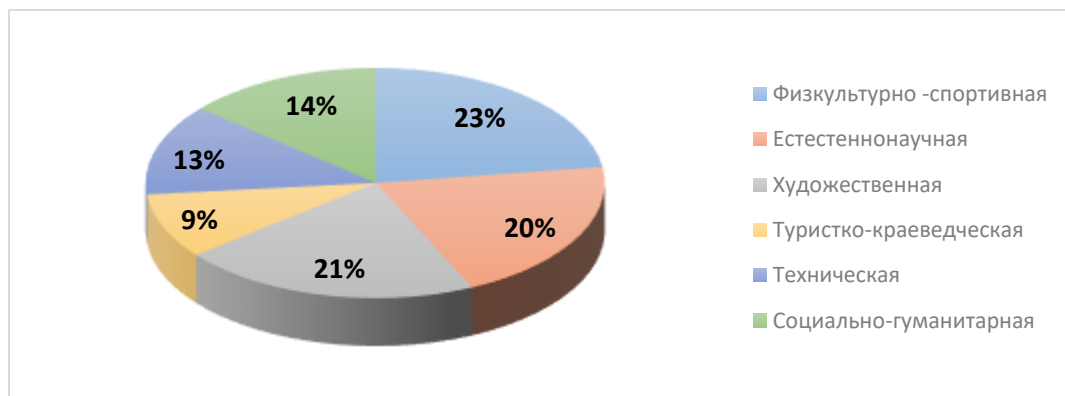
Региональный проект «Успех каждого ребенка» направлен на создание и обеспечение работы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.



Услуги **дополнительного образования** оказывают 25 муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Ирбитского муниципального образования, в том числе:

- 2 дошкольные образовательные организации (*Зайковский детский сад № 1 и детский сад «Жар птица»*);
- 20 общеобразовательных организаций (кроме *Фоминской школы и Чубаровской школы-сада*);
- 3 организации дополнительного образования (*Центр внешкольной работы, Детский экологический центр и Детско-юношеская спортивная школа*).

Направленность образовательных программ представлена в диаграмме:



Анализ представленной информации свидетельствует о снижении интереса детей к программам социально-гуманитарной и туристско-краеведческой

направленностей. Наиболее востребованными для обучающихся остаются образовательные программы физкультурно-спортивной и художественной направленностей. Отмечается увеличение количества детей, выбирающих программы естественнонаучной и технической направленностей, что, в первую очередь, связано с функционированием на базах школ центров «Точка роста» и сетевого центра технического творчества детей «ROBO-ЦЕНТР» на базе Центра внешкольной работы, а также деятельностью муниципальной инновационной площадки на базе детского сада «Жар птица», реализующего проект «Цифруши».

В рамках реализации регионального проекта обеспечен охват 67% обучающихся услугами дополнительного образования (3552 человек).

Кроме того, в условиях персонифицированного финансирования 257 детей получают услуги дополнительного образования.

Остается проблемой охват дополнительным образованием обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов: лишь 36 обучающихся с ОВЗ осваивают дополнительные образовательные программы в *Черновской школе и ДЮСШ*.

С 2014 года в Ирбитском муниципальном образовании ведется планомерная работа по **ремонту школьных спортивных залов** в рамках реализации мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом.

В 2022 году в рамках проекта «Успех каждого ребенка» *МОУ «Рудновская ООШ»* стала 9 школой, в которой прошли мероприятия по капитальному ремонту спортивного зала, в том числе вспомогательных помещений при нем.

В процессе капитального ремонта спортзала Рудновской школы были проведены строительные работы по замене трубопровода водоснабжения и труб системы канализации, замена систем вентиляции, отопления и электроснабжения, ремонт половое покрытие и проведение отделочных работ потолка и стен, замена оконных и дверных проемов в спортивном зале и вспомогательных помещениях, установка новой сантехники, установка новых баскетбольных щитов и шведских стенок.



Сумма капитального ремонта спортивного зала Рудновской школы составила **3 924, 663 тыс.рублей**.

В рамках реализации регионального проекта в отчетном периоде еще в 11 школах Ирбитского района были созданы **школьные спортивные клубы**. Таким образом, на 01 июля 2022 года **90% школ** имеют подобные клубы.

Основная цель школьных спортивных клубов: организация и совершенствование спортивно-массовой работы в школе, систематический подход к организации урочной и внеурочной деятельности, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства в разных видах спорта.

В сентябре 2022 года планируется проведение первого спортивного фестиваля для членов школьных спортивных клубов, который даст начало новому спортивному движению в Ирбитском районе.

Ежегодно обучающиеся Ирбитского района принимают участие во **Всероссийской олимпиаде школьников** (далее – Олимпиада).

Показатель	2019	2020	2021
Количество обучающихся 4-11 классов в общеобразовательных школах	2436	2432	2385
Доля обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников	56,5	51,8	50,3
Количество участников регионального этапа	10	5	5
Количество участников муниципального этапа	257	233	289
Количество участников школьного этапа	1377	1259	1200

Анализ результатов муниципального этапа позволяет выстроить рейтинг школ по показателю *«доля победителей и призеров от числа заявленных на муниципальный уровень работ»*:

Среди средних школ:

1 место – МОУ «Горкинская СОШ» (100%);

2 место – МОУ «Дубская СОШ» (71,4%);

3 место – МОУ «Пионерская СОШ» (53%).

Среди основных школ:

1 место – Кирилловская ООШ (54,5%);

2 место – МОУ «Рудновская ООШ» (25%)

3 место – МОУ «Фоминская ООШ» (20%)

МОУ «Гаевская ООШ» (20%).

В 2022 году на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников были приглашены 5 учащихся школ Ирбитского района на олимпиаду по литературе (Пономарева Анна Владимировна, ученица 9 класса МКОУ Харловской СОШ), экологии (Быкова Дарья Ивановна, ученица 10 класса МОУ «Дубская СОШ»), истории (Федорахина Екатерина Денисовна, ученица 10 класса МОУ «Пионерская СОШ»), физической культуре (Буньков Егор Олегович, ученик 11

класса МОУ «Пионерская СОШ»), технологии (Фучкин Денис Евгеньевич, ученик 10 класса МОУ «Зайковская СОШ №1»).

Трое учащихся стали участниками олимпиады, призерами стали **Фучкин Денис и Пономарева Анна**.

Развитие ранней профориентации ребенка, внедрение индивидуальных учебных планов в соответствии с профессиональными предпочтениями – одно из направлений регионального проекта «Успех каждого ребенка». Ключевыми мероприятиями являются реализация **проектов «Билет в будущее» и «ПроеКтория»**.



По итогам 2021-2022 учебного года мероприятиями проекта «ПроеКтория», который представляет собой профориентационные онлайн-мероприятия, спикерами которых выступают представители крупнейших компаний и ключевых вузов страны, охвачено **27% учащихся 5-11 классов** (551 человек).

В рамках проекта «Билет в будущее» протестировано **134 учащихся** из 4 школ Ирбитского района, проведены профессиональные онлайн пробы, по итогам которых все обучающиеся получили рекомендации по профессиональным компетенциям.



В образовательных организациях Ирбитского муниципального образования традиционно выстраивается работа по **сохранению и укреплению здоровья** участников образовательных отношений по следующим направлениям:

- профилактическая работа по предупреждению инфекционных заболеваний (острых кишечных инфекций, острой респираторной инфекции (гриппа), клещевого энцефалита, паразитарных инвазий и др.),
- профилактическая работа по предупреждению социально значимых заболеваний,
- организация периодических осмотров обучающихся и работников ОО,
- улучшение состояния среды образовательных учреждений,
- организация медицинского обслуживания обучающихся.

По результатам ежегодного мониторинга можно отследить следующие моменты:

1) стоит отметить, что в школах увеличивается количество обучающихся, имеющих первую и вторую группу здоровья и уменьшается количество имеющих третью группу здоровья, но увеличивается число детей с четвертой или пятой группой здоровья.

Среди дошкольников этот показатель, наоборот, имеет противоположное значение: количество детей, по состоянию здоровья отнесенных к первой и второй группе, уменьшается.

Группы здоровья	ДОУ		ОУ	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
I и II группы здоровья	1360	1202	2766	2981
III группа здоровья	153	184	499	493
IV и V группы здоровья	11	17	47	52

2) анализ имеющихся заболеваний детей также констатирует отрицательную динамику:

Заболевания	ДОУ		ОУ	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани	109	153	448	358
Болезни эндокринной системы	29	76	139	288
Болезни глаз	29	53	282	492

В 2021 году **отдых и оздоровление** детей и подростков были организованы в каникулярное и учебное время для детей в возрасте 6,5 лет до 17 лет.

По итогам организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время освоено 7 322 840,00 руб.

Оздоровление в санаторно-курортных организациях организовано для 108 чел. (56 человек (в весенний период) и 52 человека (в осенний период) отдохнули в Санатории «Куры» (Сухоложский район).

Отдых для 148 детей в условиях загородных оздоровительных лагерей проходил в лагере «Заря» (г. Асбест).

Отдых и оздоровление детей в условиях лагерей с дневным пребыванием детей при общеобразовательных организациях Ирбитского МО было организовано в 25 лагерях (1656 человек), из них в 15 оздоровительных лагерях (829 человек), работавших в весенние каникулы, в летний период в 12 лагере (649 человек), 3 лагеря (178 человек) в осенний период.

В малозатратных формах отдыха (экскурсии, походы, туристические поездки) приняли участие 884 человека, из них 88 несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Для организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей (за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации) в учебное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья из областного бюджета Ирбитскому муниципальному образованию предоставлены субвенции в

размере 1 151 200 рублей. Организован отдых 38 детей в сентябре в санатории «Обуховский».

Региональный проект «Цифровая образовательная среда»



ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Региональный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

В 2022 году между администрацией Ирбитского муниципального образования и Министерством образования и молодежной политики Свердловской области заключено соглашение о сотрудничестве для организации взаимодействия с целью создания и внедрения в муниципальных общеобразовательных организациях цифровой образовательной среды посредством обеспечения образовательных организаций материально-технической базой и использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.

В рамках соглашения в 3 школы района (*Киргинская, Харловская и Стриганская школы*) в течение года поступит оборудование для создания цифровой образовательной среды (5 ноутбуков, многофункциональное оборудование).

За счет мероприятий регионального проекта идет работа по внедрению федеральной государственной информационной системы Министерства просвещения России «**Моя школа**» (далее – ФГИС «Моя школа»).

Данная система призвана обеспечить равный доступ к качественному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам на всей территории страны, предоставить возможность реализации образовательных программ начального, общего, основного общего и среднего общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий и применением единого портала. В систему будут интегрированы электронный школьный дневник, журнал, расписание, облако для файлов, библиотека контента с курсами, а также система поддержки проектной деятельности и портфолио учеников.

Единый доступ к материалам информационной системы заработает с 1 сентября 2022 года.

В рамках проекта «Кадры для цифровой экономики» национального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации» разработана **образовательная платформа «Цифровой образовательный контент»**. Онлайн-платформа предоставляет единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России. На момент написания доклада авторизованным пользователям (через Единую систему идентификации и аутентификации) доступны образовательные материалы 14 платформ.

Большинство педагогов Ирбитского района являются участниками данного проекта и используют в своей деятельности материалы онлайн-платформы «Цифровой образовательный контент».

В рамках реализации проекта «Информационная инфраструктура» национального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации» разработан **Стандарт «Цифровая школа»**.

Результатом реализации проектом стало подключение всех школ района (100%) к широкополосному Интернету.

В настоящий момент идет работа по обеспечению в помещениях школ безопасного доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам, а также к сети «Интернет»: согласованы паспорта 17 объектов (зданий школ). Согласно паспортам в зданиях будут установлены видеокамеры, а также wi-fi роутеры для единой локальной безопасной сети.

Региональный проект «Социальная активность»

Региональный проект «Социальная активность» направлен на создание условий для развития и поддержки добровольчества (волонтерства) как ключевого элемента социальной ответственности развитого гражданского общества.



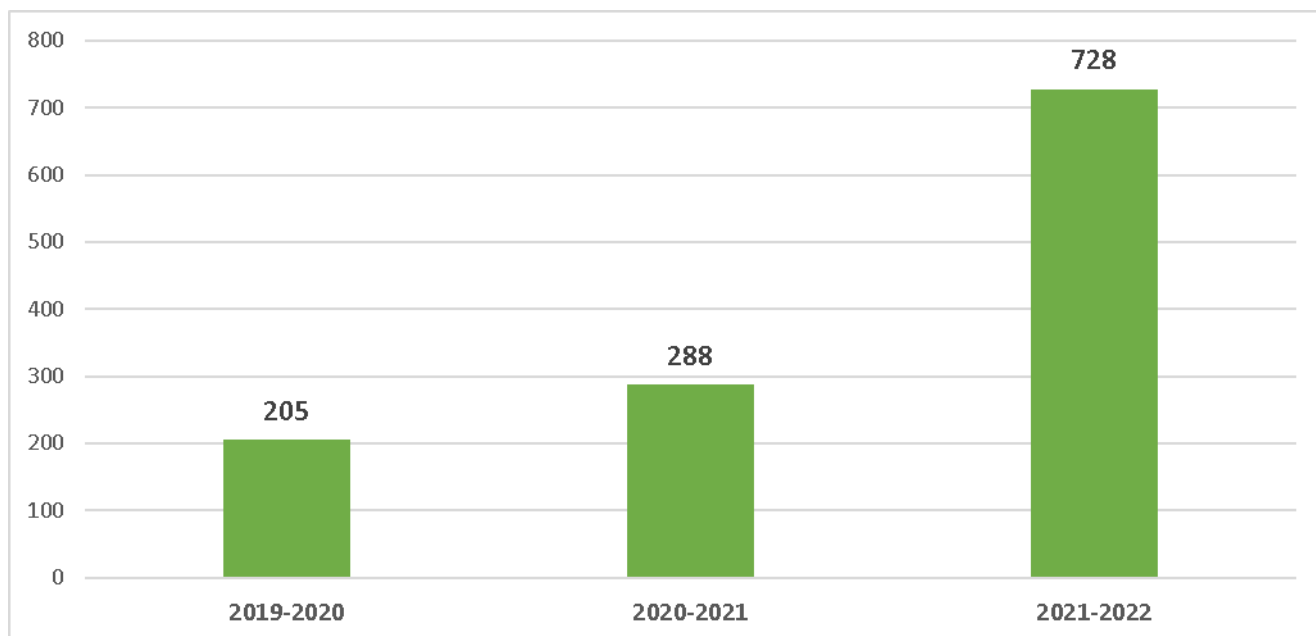
СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

В настоящее время **волонтерство** в Ирбитском районе набирает всё большую популярность, становится востребованным и распространяется практически на все сферы жизнедеятельности человека. Число желающих помогать растет ежедневно.

В состав добровольческого движения входят волонтерские отряды из 20 образовательной организации (**728 человек**), что составляет 95,8 % от общего количества общеобразовательных организаций Ирбитского МО.

Публичный доклад за 2021 – 2022 учебный год

Управление образования Ирбитского муниципального образования



Для развития волонтерского движения на уровне муниципалитета в течение 2021-2022 учебного года состоялся традиционный муниципальный Слет юных волонтеров «Кто, если не мы?!», в рамках которого волонтерские отряды школ делились опытом своей деятельности. По итогам Слета были определены отряды, чья деятельность была признана самой значимой и эффективной. Ими стали:

- отряд «Сердце Урала» из Килачевской школы (руководитель – Трофимова Галина Рашидовна);
- отряд «Радуга добра» из Стриганской школы (руководитель – Гильзитдинова Анна Николаевна);
- отряд Добрых Дел из Харловской школы (руководители – Шихова Галина Ивановна и Ваганова Яна Владимировна);
- отряд «Вита» из Речкаловской школы (руководитель – Счастливецва Нэля Юрьевна);
- отряд «Инициатива» из Зайковской школы № 1 (руководитель – Пономарев Евгений Андреевич).

Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. В рамках проекта ведется работа по развитию воспитательной работы в образовательных организациях общего и профессионального образования, проведению мероприятий патриотической направленности.



ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

В Ирбитском муниципальном образовании сложилась система **патриотического воспитания** юных граждан, которая направлена на привитие любви и гордости к своей стране и малой родине. В рамках этого направления организуются мероприятия к знаменательным героическим датам России: конкурсы, фестивали, спортивные соревнования, смотр воинских достижений, слет учащихся кадетских и юнармейских отрядов, военно-спортивная игра «Зарница», акции и др. Одной из концептуальных основ патриотического воспитания школьников является обращение к событиям Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов. Ежегодно в каждой школе района проходят мероприятия, посвящённые этой дате и дням воинской славы России. Традиционным стало участие школьников и педагогов во Всероссийской исторической акции на тему событий Великой Отечественной войны - «Диктант Победы», «Знамя Победы», «Пост № 1», «Бессмертный полк», «Письма Победы», «Георгиевская ленточка» и многие другие.

В 2021-2022 учебном году муниципалитетом было принято решение о начале сотрудничества **Ирбитской районной детской организации «Ювента»**, объединяющей активистов из 21 детской школьной организации Ирбитского района с **Российским движением школьников** (далее – РДШ).



Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы первичные отделения РДШ, составляет 100 %.

РДШ объединило в себе уже существующие в образовательных организациях детские школьные объединения. С целью развития РДШ в муниципалитете создано местное отделение РДШ на базе МОУ ДО «Центр внешкольной работы», которое в дальнейшем будет организовывать семинары-практикумы, информационные площадки для заместителей директоров по воспитательной работе, советников директоров по воспитанию, педагогов-организаторов, классных руководителей, активистов детских организаций.

Составной частью патриотического воспитания является **военно-патриотическое воспитание**, направленное на формирование готовности к военной службе. В целях формирования духовной зрелости и готовности к службе Отечеству с 2016 года в Ирбитском районе реализуется проект «**Кадетство**» и действуют **юнармейские отряды**.

На начало 2021-2022 учебного года в кадетских классах *Пионерской школы и Зайковской школы № 1* обучалось **156 детей**, что на 10 детей больше предыдущего года.



В 2022 году в трех школах Ирбитского муниципального образования (*Киргинская, Харловская школы и Зайковская школа № 2*) действуют 3 отряда в составе Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «**ЮНАРМИЯ**». Численность юнармейцев составляет **21 человек**.

Юные кадеты и юнармейцы являются гордостью Ирбитского района. Ежегодно они представляют честь Ирбитского района в областной патриотической акции «Пост № 1», посвящённой Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., которая проходит у мемориала «Вечный огонь» и других областных акциях и конкурсах гражданско-патриотического направления.

В 2022 году патриотический клуб «Рубеж» на базе МОУ «Зайковская СОШ № 1» зарегистрировался в ассоциации «Возрождение» и стал **поисковым отрядом**. С 01.08.2022 по 12.08.2022 года 6 участников данного клуба принимали участие в вахте Памяти, которая проходила в Тверской области урочище Максимовское.

Вместе с нашим отрядом были поисковые отряды из города Богданович, Нижний Тагил, Тверь, Москва.



Всего (всеми участниками) за время Вахты были подняты останки 31 бойца Красной Армии.

С конца 2019 года Ирбитский район включился в работу по внедрению **рабочих программ воспитания** в школы муниципалитета. С 01 сентября 2021 года во всех общеобразовательных организациях Ирбитского муниципального образования внедрены рабочие программы.

В настоящее время в связи с внедрением обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования проводится работа по внесению изменений в рабочую программу воспитания с учетом примерной рабочей программы, разработанной Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования.

Охват участников мероприятий, проводимых в рамках реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» составил **100% обучающихся** школ Ирбитского района.

Публичный доклад за 2021 – 2022 учебный год

Управление образования Ирбитского муниципального образования

3. Финансовое обеспечение образования

Бюджетная политика в сфере образования направлена на обеспечение предоставления доступного и качественного образования в соответствии с нормами и стандартами образования на основе комплексного развития муниципальной системы образования, эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов; социализацию детей и молодежи Ирбитского района; развитие их индивидуальных способностей.

Финансовое обеспечение осуществляется путем выделения субсидий из федерального бюджета, субсидий и субвенций из областного бюджета, за счет средств бюджета Ирбитского муниципального образования, а также от средств от иной приносящей доход деятельности.

На протяжении нескольких лет *Центр внешкольной работы и Килачевская школа* ведут деятельность, приносящую доход. В 2021 году данные организации заработали 70 894 рубля (Центр внешкольной работы) и 245 тысяч рублей (Килачевская школа). Средства, полученные от приносящей доход деятельности, направляются, в первую очередь, на укрепление материально-технической базы учреждений.

Средства местного бюджета направляются на

- оплату отдельных работников образовательных организаций и Центра развития образования;
- обеспечение выплат социальных льгот и гарантий работникам образования;
- организацию обеспечения образовательного процесса;
- содержание в надлежащем состоянии зданий и территорий образовательных учреждений, в том числе оплату коммунальных и прочих услуг;
- проведение текущих ремонтов центров «Точка роста» в 5 школах района;
- проведение мероприятий по антитеррористической безопасности;
- проведение мероприятий по укреплению санитарно-эпидемиологической и пожарной безопасности.

Расходы на образование в 2022 году в сравнении с 2021 годом увеличились на 17,6% и составили 1 069 345, 1 тыс.рублей, в том числе на дошкольное образование – 265 728,0 тыс.рублей , на общее образование – 758 226,4 тыс. рублей, на дополнительное образование – 45 389,9 тыс. рублей.

	2020	2021	2022
Образование, всего	782 175,0	881 576,5	1 069 345,1
Общее образование	527 572,7	593 041,4	758 226,4
Дошкольное образование	218 200,8	249 846,0	265 728,8
Дополнительное образование	36 401,5	38 689,1	45 389,9

В 2022 году продолжена работа, направленная на усиление контроля выполнения муниципальных заданий бюджетными и автономными учреждениями, включая контроль объемов и качества предоставляемых услуг, как по итогам финансового года, так и в течение года. Это позволило своевременно корректировать объемы бюджетных ассигнований на оказание муниципальных услуг.

Система оплаты труда в образовательных организациях Ирбитского муниципального образования ориентирована на результат, то есть позволяет дифференцировано стимулировать работников образовательных учреждений по результатам работы.

4. Результаты деятельности муниципальной системы образования

Научно-технический прогресс, социально-экономические условия и другие факторы корректируют векторы развития образования и определяют новые тренды, которые необходимо учитывать при выстраивании образовательной политики. Управленческая деятельность при этом не является статичной и представляет собой непрерывный процесс адаптации к возможностям и обстоятельствам.

Модель эффективного управления носит практико-ориентированный характер, поскольку основана на практике проведения мониторинга данных с целью сбора информации о состоянии системы образования. Внедрение в управленческую деятельность модели принятия решений на основе таких данных позволяет не только выявлять потребности у участников образовательных отношений и оперативно реагировать на локальные проблемы, но и предотвращать их возможное появление посредством прогнозирования.

Муниципальный уровень управления качеством образования осуществляется по 2 направлениям:



Данное разделение отражает ключевые современные тренды и акценты, характерные для системы общего образования, а также отраженные в программах и проектах в сфере общего образования, реализуемых на федеральном уровне.

Разделение на направления позволяет выявить и оценить управленческие циклы внутри рассматриваемых систем, используя структурированные критерии оценки.

МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

Система оценки качества подготовки обучающихся



В настоящее время в Российской Федерации сформирована единая система оценки качества образования, которая позволяет проводить мониторинг подготовки обучающихся на различных уровнях обучения, выявлять проблемы в освоении основных образовательных программ начального, основного и среднего образования.

На муниципальном уровне реализуются практические аспекты обеспечения объективности оценки.

Под ключевыми характеристиками качества подготовки обучающихся понимаются:

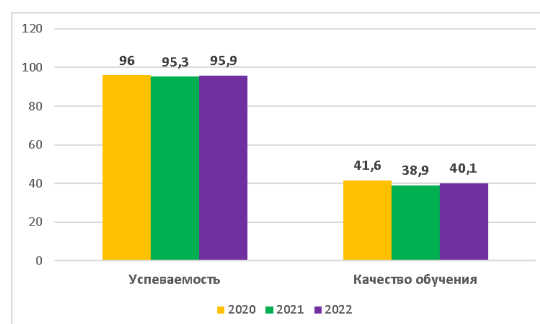
- соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС;
- функциональная грамотность обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся

Традиционно Управление образования Ирбитского МО проводит мониторинг промежуточной аттестации обучающихся.

Из мониторинга следует, что за последние 3 года средняя успеваемость и качество обучения, в целом, стабильны.

В **Осинцевской, Кирилловской школах и Чубаровской школе-саду** нет обучающихся, имеющих академическую задолженность.



Численность обучающихся, имеющих академическую задолженность на конец 2021-2022 учебного года и переведенных в следующий класс условно, составила 129 человек (4%), что на 20 человек ниже, чем в 2020-2021 учебном году.

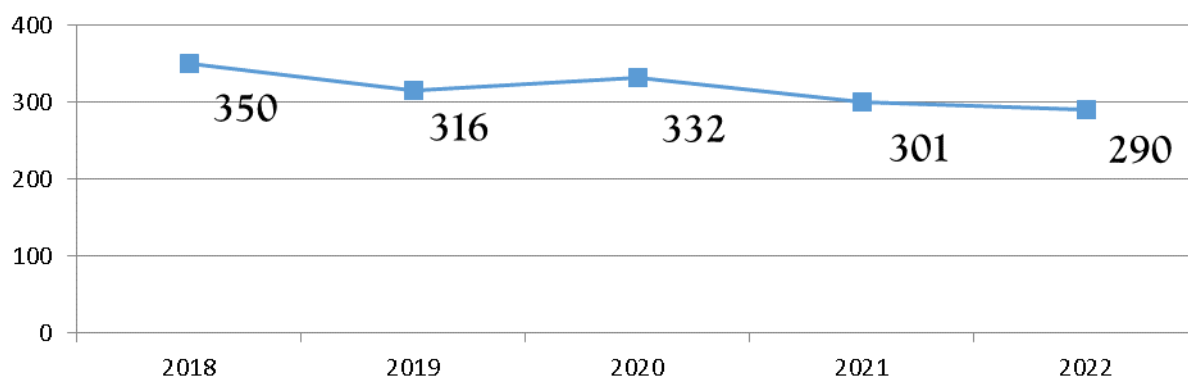
Общее количество учащихся школ Ирбитского района, успевающих на «отлично», по итогам учебного года составило 116 человек (3,6%). Наибольшее количество отличников в МОУ «Рудновская ООШ», МКОУ Харловская СОШ, МОУ «Зайковская СОШ №1» и МОУ «Речкаловская СОШ».

Анализ промежуточной аттестации свидетельствует о том, что в последние года в школах Ирбитского района планомерно и систематически ведется работа по повышению качества образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования

В 2021-2022 учебном году в региональной информационной системе проведения государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования (далее – ГИА-9) было зарегистрировано 290 обучающихся из 20 общеобразовательных учреждений Ирбитского муниципального образования. Количество участников ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья/детей-инвалидов – 22 человека (7,6 %) из 13 школ. В сравнении с прошлым годом, количество выпускников 9-х классов уменьшилось на 3,7 % (-11 человек).

**Количество выпускников основного общего образования
с 2018 по 2022 год**



По результатам промежуточной аттестации, результатам проведения итогового собеседования по русскому языку, являющегося одним из условий допуска к экзаменам, к государственной итоговой аттестации были допущены **278 обучающихся (95,9 %) 9 классов.**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования ГИА-9 в 2022 году была проведена в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырем учебным предметам и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по двум обязательным учебным предметам: русскому языку и математике.

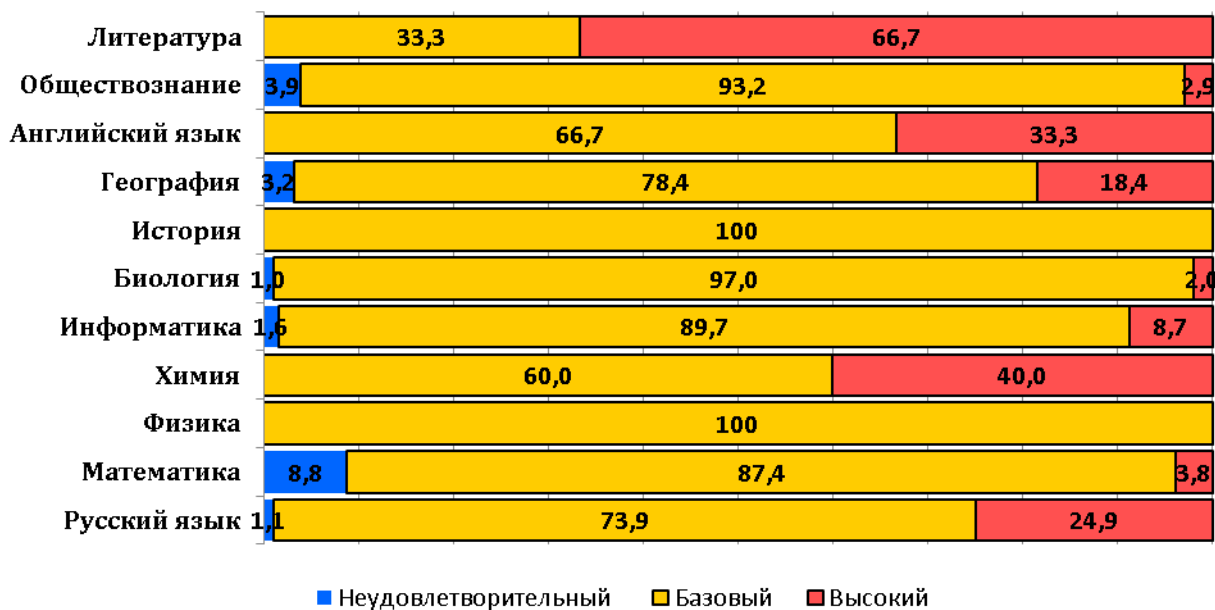
20 выпускников девятого класса с ограниченными возможностями здоровья/детей-инвалидов выбрали для прохождения ГИА форму ГВЭ.

Для проведения ГИА-9 было организовано 3 пункта проведения экзаменов (далее - ППЭ) на базе следующих образовательных организаций:

- МОУ «Зайковская СОШ № 1»,
- МОУ «Киргинская СОШ» (ППЭ на дому),
- МОУ «Пионерская СОШ».

В работе ППЭ было задействовано 121 работник системы образования Ирбитского муниципального образования, 6 общественных наблюдателей, а также 3 медицинских работника.

Результаты ОГЭ в 2022 году (уровень освоения ФГОС ООО в %)



Для каждого предмета рассчитаны показатели высокого, базового, неудовлетворительного уровня освоения ФГОС ООО, показатель выражается в доле обучающихся, продемонстрировавших тот или иной уровень достижения предметных результатов ФГОС ООО (от общего количества результатов по данному предмету, выраженное в процентах).

Под **высоким** уровнем освоения предметных результатов ФГОС ООО понимаются результат ОГЭ на отметку 5.

Под **базовым** уровнем освоения предметных результатов ФГОС ООО понимаются результат выполнения ОГЭ на отметки 3, 4.

Под **неудовлетворительным** уровнем освоения предметных результатов ФГОС ООО понимается результат выполнения ОГЭ на отметку 2.

Результаты экзамена по **русскому языку** в основные и резервные дни показывают, что на базовом и высоком уровне освоили ФГОС ООО 98,9% обучающихся. Неудовлетворительные результаты получили 1,15% обучающихся (3 чел.), что на 0,47 % ниже, чем областной показатель. Средний балл 3,89 (по Свердловской области 3,94). Высокие знания по русскому языку показали учащиеся МОУ «Дубская СОШ», МАОУ Черновской СОШ, МКОУ Харловской СОШ, МАОУ Зайковской СОШ № 2, МОУ «Пионерская СОШ», МОУ «Гаевская ООШ», МОУ «Киладевская СОШ», МОУ «Киргинская СОШ», МОУ «Фоминская ООШ».

Освоение ФГОС ООО **по математике** на базовом и высоком уровне составляет 91,2 %. Доля неудовлетворительных результатов – 8,81 %, что гораздо

больше, чем в среднем по региону (6,63%). Не сдали математику в основные и резервные июльские сроки 23 человека. Средний балл по математике составил 3,3, что тоже ниже, чем в Свердловской области (3,4). Лучшие результаты по математике показали выпускники *МОУ «Дубская СОШ»* и филиала *«Кирилловская ООШ»*. Без «двоек» также сдали математику в основной срок выпускники *МОУ «Гаевская ООШ»*, *МОУ «Кургинская СОШ»* и *МОУ «Осинцевская ООШ»*.

Выпускники 9-х классов выбрали для сдачи экзаменов 9 учебных предметов. Наиболее сложными для них оказались обществознание, география, биология и информатика.

Предмет	Доля неуспешных результатов	
	по Ирбитскому МО	по Свердловской области
Обществознание	3,92	5,47
География	3,16	5,42
Информатика	1,59	3,16
Биология	1,00	3,71

Средние баллы на ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Средний балл	
	по Ирбитскому МО	по Свердловской области
Английский язык	4,00	4,09
Биология	3,33	3,37
География	3,82	3,7
Информатика	3,55	3,64
История	3,33	3,44
Литература	4,33	4,01
Обществознание	3,29	3,37
Физика	3,17	3,65
Химия	3,93	3,99

Как видно из таблицы, по большинству предметов результаты экзаменов по выбору немного хуже, чем результаты по региону.

Максимальный первичный балл за экзаменационную работу получили 2 выпускника по информатике из *МОУ «Дубская СОШ»* и выпускница из *МКОУ Харловской СОШ* по литературе.

Получили аттестаты об основном общем образовании **252 выпускника** 9-х классов, что составляет 86,9 % от общего числа обучающихся 9-х классов, из них аттестаты об основном общем образовании **с отличием** вручены **4 выпускникам**

из МОУ «Зайковская СОШ № 1», МОУ «Киладьевская СОШ» и МАОУ Черновской СОШ.

По результатам мониторинга достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, проведенного Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, Ирбитское муниципальное образование отнесено ко 2-й группе муниципальных образований со средними индексами результатов ГИА-9 и базовым уровнем подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования

В 2021-2022 учебном году в региональной информационной системе проведения государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования (далее – ГИА-11) было зарегистрировано **84 участника**, из которых 83 – обучающиеся 11-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений, 1 – выпускник прошлых лет.

С каждым годом, количество выпускников снижается. В сравнении с прошлым годом, снижение составило 27,2 % (-31 человек).



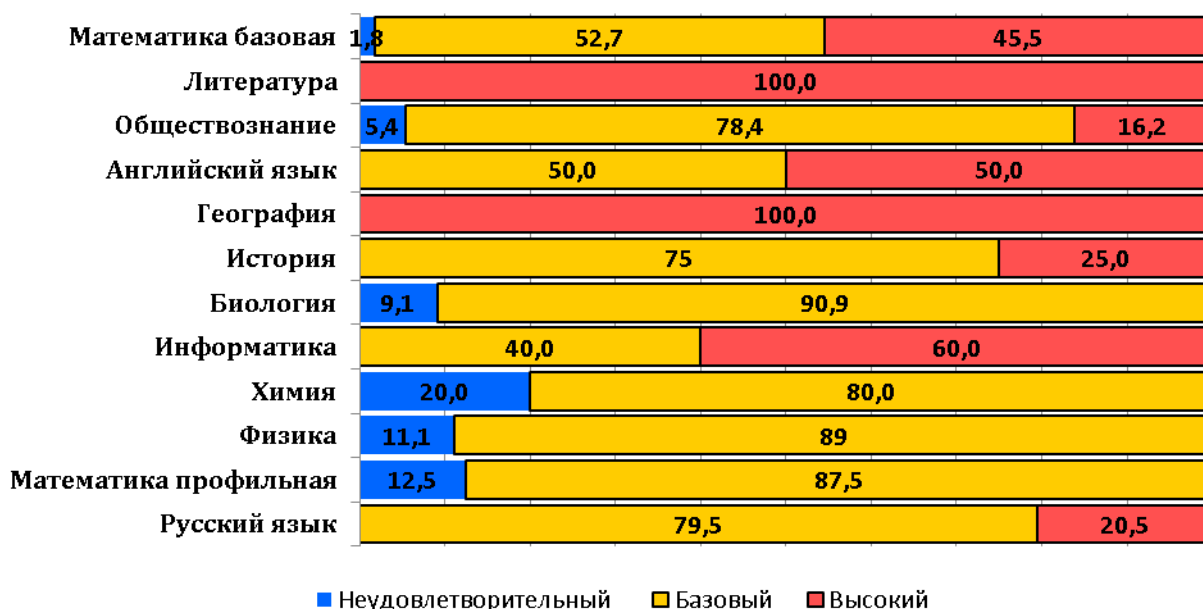
В 2022 году, как и в предыдущие годы, одним из условий допуска обучающихся к ГИА-11 являлся положительный результат за итоговое сочинение (изложение). По итогам написания итогового сочинения, все выпускники 11-х классов (100 %) получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Для проведения ЕГЭ была организована работа пункта проведения экзаменов на базе МОУ «Пионерская СОШ». Во всех аудиториях, в штате ППЭ установлены системы видеонаблюдения с трансляцией по сети Интернет, использовались технология доставки экзаменационных материалов по сети Интернет, технологии печати КИМ и сканирования экзаменационных работ в аудитории. В работе ППЭ было задействовано 43 работника системы образования Ирбитского муниципального образования. За ходом проведения экзаменов в ППЭ

наблюдали 5 аккредитованных общественных наблюдателя, как с очным присутствием, так и в онлайн-режиме на портале СмотриЕГЭ.

Единый государственный экзамен в Ирбитском муниципальном образовании прошёл объективно и прозрачно, полученные результаты достоверно отражают уровень подготовки выпускников школ.

Результаты ЕГЭ в 2022 году (уровень освоения ФГОС СОО в %)



Для каждого предмета рассчитаны показатели высокого, базового, неудовлетворительного уровня освоения ФГОС СОО, показатель выражается в доле обучающихся, продемонстрировавших тот или иной уровень достижения предметных результатов ФГОС СОО (от общего количества результатов по данному предмету, выраженные в процентах).

Под **высоким** уровнем освоения предметных результатов ФГОС СОО в рамках данного мониторинга понимаются результаты выполнения ЕГЭ на 81 и выше баллов ЕГЭ или отметку 5 по математике базового уровня.

Под **базовым** уровнем освоения предметных результатов ФГОС СОО понимаются результаты выполнения ЕГЭ от 60 до 80 баллов ЕГЭ или на отметки 3, 4 по математике базового уровня.

Под **неудовлетворительным** уровнем освоения предметных результатов ФГОС СОО понимается результат выполнения ЕГЭ ниже установленного минимума или математика базового уровня на отметку 2.

Анализ основных результатов единого государственного экзамена **по русскому языку** позволяет сделать следующие выводы. В этом учебном году, как и в предыдущие годы, все учащиеся сдали ЕГЭ (100%) на базовом и высоком уровне. Средний балл по муниципалитету составил - 68,30 (минус на 2,6 по сравнению с 2021 годом), региональный результат - 68,56 балла. Из школ района лучший показатель у МОУ «Пионерская СОШ», средний балл – 77,20, немного

ниже у МАОУ Черновской СОШ (76,20), МОУ «Дубская СОШ» (71,70). В МОУ «Килачевская СОШ» **Долгополова Валерия** показала самый лучший индивидуальный результат в районе – 98 баллов. Немного ниже, 96 баллов, у обучающихся МОУ «Пионерская СОШ», МКОУ Харловской СОШ, МАОУ Черновской СОШ. Число выпускников, набравших по результатам ЕГЭ по русскому языку 81 и более баллов, составило 17 человек (2021 год - 21): МОУ «Пионерская СОШ» - 7 чел., МАОУ Черновская СОШ – 4, МОУ «Килачевская СОШ» - 2, по одному человеку в МОУ «Дубская СОШ», МОУ «Зайковская СОШ № 1», МОУ «Речкаловская СОШ», МКОУ Харловской СОШ.

Математику обучающиеся сдают по уровням: профильный и базовый. Математика профильного уровня выбирается обучающимися не только как предмет для выдачи школьного аттестата, но и для поступления в высшее учебное заведение.

Профильную математику сдавали 32 выпускника 11-х классов (38,6% от общего количества выпускников). Доля неуспешных результатов - 12,5 % (4 человека), для сравнения по Свердловской области – 6,43%. Средний балл по муниципалитету составил 57,80 (+1,6 к 2021 году), по региону -57,22. Результаты выше среднего по региону показали выпускники МКОУ Харловской СОШ (72,0), МОУ «Килачевская СОШ» (69,3), МОУ «Дубская СОШ» (68,0), МОУ «Пионерская СОШ» (66,9), МАОУ Черновской СОШ (64,5), МОУ «Зайковская СОШ №1» (64,0). Самый высокий индивидуальный балл у **Аверкиева Егора** (МОУ «Килачевская СОШ») и **Еремина Даниила** (МОУ «Пионерская СОШ») - 78 баллов, немного ниже 76 баллов у Шориковой Марии (МОУ «Зайковская СОШ № 1»).

Математику базового уровня выбрали 51 человек в основной период ГИА и 4 человека пересдавали в резервный день после неудовлетворительных результатов по математике профильной. Предмет этого уровня оценивается отметкой. Средняя отметка по муниципалитету 4,38 (в 2021 г. – 4,42), а по региону 4,29. На базовом уровне освоили ФГОС СОО 52,7% выпускников, на высоком – 45,5%. Неудовлетворительный результат показал 1 выпускник (1,82;%, регион – 1,46%).

В целом, на протяжении последних пяти лет сохраняется динамика выбора предметов для сдачи ЕГЭ. Наиболее популярными остаются экзамены (не учитывая экзамены по русскому языку и математике) по обществознанию, истории, биологии и физике. Наименее востребованы экзамены по литературе и географии.

По всем предметам по выбору, кроме физики и английского языка, в сравнении с районными показателями 2021 года повышен средний балл, а по информатике, биологии, истории, географии, и литературе он выше среднего балла по региону.

Предмет	Средний балл		
	по Ирбитскому МО		по Свердловской области
	2021	2022	
Английский язык	83,5	74,25	74,43
Биология	48,9	50,73	50,22
География	77	92	53,92
Информатика	64	71,4	60,63
История	61,3	65,5	60,05
Литература	71,5	87	63,93
Обществознание	60,6	60,76	62,24
Физика	54	48,56	57,06
Химия	43,2	44	55,58

По итогам государственной итоговой аттестации 19 выпускников получили высокие результаты 81 и более баллов хотя бы по одному экзамену, 12 - набрали 225 баллов и более по результатам 3-х экзаменов.

К сожалению, невозможно не отметить неудовлетворительные результаты сдачи предметов по выбору в 2022 году по физике, химии, биологии и обществознанию. По сравнению с прошлым годом значительно сократилось количество неуспешных работ по химии.

Предмет	по Ирбитскому МО		по Свердловской области
	Человек	Доля неуспешных результатов, %	
Биология	1	9,09	20,37
Обществознание	2	5,41	8,95
Физика	1	11,11	3,28
Химия	1	20	17,25

Из 83 выпускников 11-х классов аттестат о среднем общем образовании получили **82 человека** (98,8%), из них **4 выпускника** из МОУ «Зайковская СОШ № 1», МОУ «Киладьевская СОШ», МОУ «Пионерская СОШ» за отличную учебу и успешное прохождение государственной итоговой аттестации награждены медалями «За особые успехи в учении».

По результатам мониторинга достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, проведенного Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, Ирбитское муниципальное образование отнесено к 1-й группе муниципальных образований с высокими индексами результатов ЕГЭ и уровнем подготовки обучающихся выше базового.

Результаты мониторинга функциональной грамотности

Осенью 2021 года состоялось мониторинговое исследование уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся школ. Данное исследование стало логичным продолжением того, которое состоялось весной 2021 года, так как в нем приняли участие обучающиеся 5 класса, участвовавшие в весеннем исследовании будучи учащимися 4 классов.

Подобный подход позволяет оценить готовность школ к формированию функциональной грамотности в основной школе (с учетом вклада начальной школы).

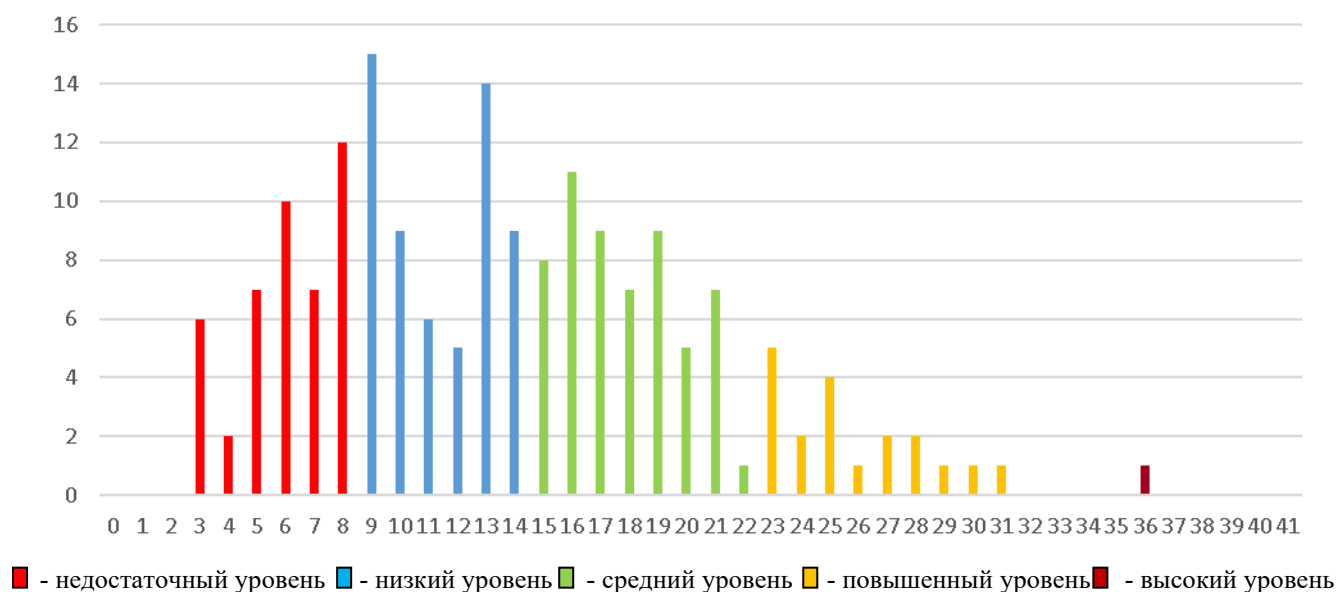
Диагностические работы проводились по контрольно-измерительным материалам, в которых обязательно присутствовали блоки по математической и читательской грамотности как базовым направлениям функциональной грамотности. Остальные блоки включали задания по следующим направлениям: естественнонаучная, финансовая, глобальные компетенции и креативное мышление.

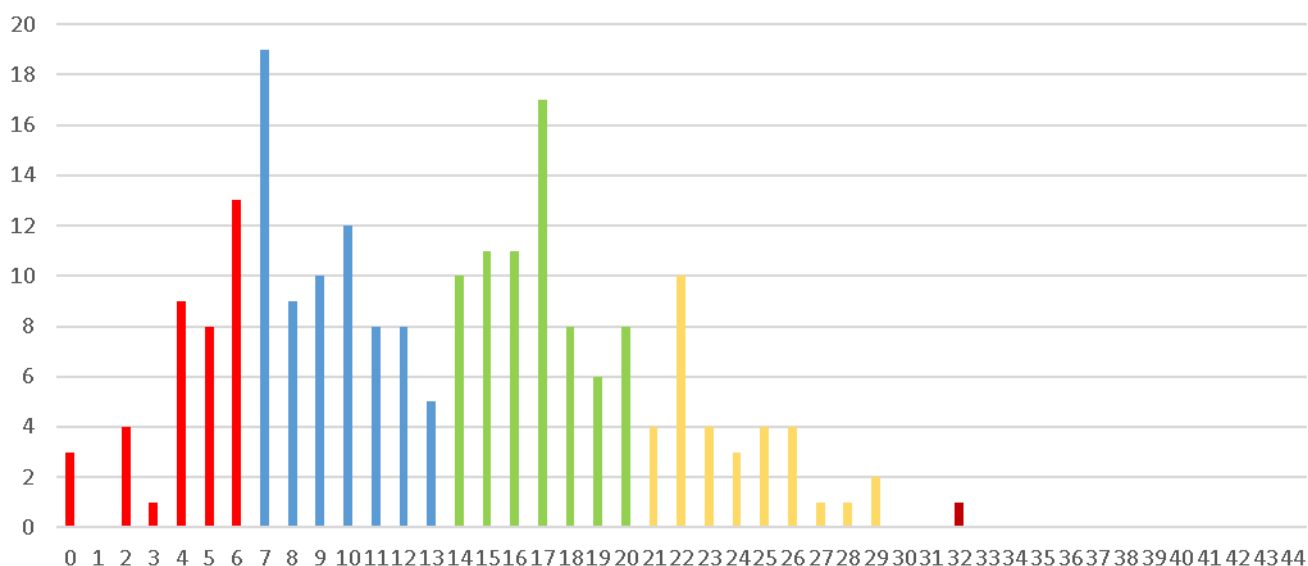
В диагностике принимали участие обучающиеся **10 школ** Ирбитского муниципального образования (весной 2021 года – 181 человек, осенью 2021 года – **214 учеников**).

Анализ мониторинга построен на сравнении результатов выполнения работ обучающихся.

Ниже на диаграммах представлено распределение первичных баллов диагностических работ в 4 и 5 классах.

4 класс





Визуально в распределении первичных баллов и в 4 классе, и в 5 классе наблюдается правый скос, что свидетельствует о большом количестве результатов в левой части гистограммы, то есть в области низких результатов.

Как видно из диаграмм, качество оценивания диагностических работ весной и осенью, в основном, одинаковое, что свидетельствует о *низкой компетентности педагогов школы в области оценивания результатов*.

В разрезе направлений функциональной грамотности выполнение диагностических работ выглядит следующим образом:

	Доля выполнения работы в целом	Доля выполнения заданий по определенному направлению функциональной грамотности					
		Математическая грамотность	Читательская грамотность	Финансовая грамотность	Естественнонаучная грамотность	Глобальные компетенции	Креативное мышление
4 класс	34,06%	35	26	43	37	34	37
5 класс	30,18%	28	27	37	27	24	38

Сопоставление результатов 4 и 5 классов по направлениям функциональной грамотности свидетельствует о снижении уровня сформированности всех направлений функциональной грамотности, кроме читательской грамотности и креативного мышления.

В 4 классе результаты сформированности всех направлений функциональной грамотности, кроме читательской грамотности, выше или равны среднему уровню общей функциональной грамотности.

В 5 классе результаты ухудшились: лишь по двум направлениям (финансовая грамотность и креативное мышление) обучающиеся показали результаты выше среднего уровня общей функциональной грамотности.

В соответствии с полученными результатами педагогическим коллективам общеобразовательных учреждений района необходимо

- включить вопросы формирования функциональной грамотности в систему методической работы коллективов,
- дополнить разделы основных образовательных программ положениями, учитывающими данный формат диагностики.

Для повышения качества подготовки обучающихся Управление образования Ирбитского муниципального образования планирует в 2022-2023 учебном году:

- 1) осуществлять мониторинг подготовки к государственной итоговой аттестации;
- 2) индивидуально сопровождать школы, показавших низкие результаты государственной итоговой аттестации в 2022 году;
- 3) проводить практико-ориентированные заседания районных методических объединений, муниципальных мероприятий по внедрению передового опыта учителей при решении проблем содержательного характера в работе учителей.

Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

В любой образовательной системе встречается учебная неуспешность обучающихся, то есть ситуация, когда обучающиеся оказываются не в состоянии, по тем или иным причинам, полноценно осваивать образовательную программу. Способность системы справляться с учебной неуспешностью обучающихся в значительной степени характеризует ее качество.

Муниципальная система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, должна обеспечивать:

- профилактику учебной неуспешности в образовательных организациях, в том числе путем развития внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности;
- выявление школ с рисками снижения образовательных результатов и организацию системной работы с ними;
- адресную поддержку школ с низкими образовательными результатами.



Проект «500+» - проект адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами.

Проект «500+» - комплекс мер, направленных на повышение качества образования.

В соответствии с дорожной картой реализации проекта «500+», а также задачами проекта по поддержке школ с низкими результатами (далее – ШНОР) Институтом развития образования свердловской области был проведен мониторинг результатов оценочных процедур школ, включенных в группу ШНОР в 2021 году и муниципальных программ поддержки ШНОР.

Динамика уровня образовательных результатов (2019 и 2021 гг.)

ОО	2019 г.	2021 г.
МОУ «Осинцевская ООШ»	Сильно неуспевающие	Базово неуспевающие 
МОУ «Стриганская ООШ»	Сильно неуспевающие	Сильно неуспевающие
МАОУ Зайковская СОШ №2	Сильно неуспевающие	Сильно неуспевающие
МОУ «Киргинская СОШ»	Базово неуспевающие	Умеренно неуспевающие 
МАОУ Черновская СОШ	Базово неуспевающие	Сильно неуспевающие 
МОУ Знаменская СОШ	Базово неуспевающие	Умеренно неуспевающие 

Положительная динамика уровня образовательных результатов у **МОУ «Осинцевская ООШ»**.

Отрицательная динамика уровня образовательных результатов у *МАОУ Черновская СОШ, МОУ Знаменская СОШ, МОУ «Киргинская СОШ»*.

Отсутствие динамики уровня образовательных результатов у *МОУ «Стриганская ООШ», МАОУ Зайковская СОШ №2*.

В 2022 году все шесть школ-участников проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами (500+) 2021 года продолжили реализацию программ развития по преодолению рисков.

В 2022 году Федеральным институтом оценки качества образования (далее – ФИОКО) к категории школ с низкими образовательными результатами по результатам ГИА и ВПР в 2021 году отнесены 16 общеобразовательных организаций Ирбитского муниципального образования, из них 4 – стали участниками проекта «500+»: *МОУ «Горкинская СОШ», МОУ «Гаевская ООШ», МКОУ Харловская СОШ и филиал «Кирилловская ООШ»* МОУ «Речкаловская СОШ».

Для школ-участников проекта «500+» были проведены выявление и диагностика факторов риска учебной неуспешности посредством инструментария, разработанного ФИОКО. На основе анализа результатов были выделены актуальные факторы риска, из которых образовательными организациями были выбраны приоритетные факторы риска для работы по их преодолению.

Выбор приоритетных рисков ОО участниками проекта «500+»

Факторы риска, актуальные для ОО	ОО группы «500+»
1. Низкий уровень оснащения школы	-
2. Дефицит педагогических кадров	-
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	МОУ «Горкинская СОШ» МОУ «Гаевская ООШ» Филиал «Кирилловская ООШ» МКОУ Харловская СОШ
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	МОУ «Гаевская ООШ»
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	МКОУ Харловская СОШ
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	МОУ «Горкинская СОШ» Филиал «Кирилловская ООШ» МКОУ Харловская СОШ
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	-
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	-
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	МОУ «Горкинская СОШ» МОУ «Гаевская ООШ» Филиал «Кирилловская ООШ»
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	-

Образовательными организациями проведен анализ предоставленных ФИОКО результатов диагностики, проведена самодиагностика, разработаны среднесрочные программы развития учреждения на основе программ преодоления рисков на 2022 год и концепции развития учреждения на три ближайших года.

В **МОУ «Фоминская ООШ», МОУ «Ключевская СОШ», МОУ «Речкаловская СОШ», МОУ «Чубаровская начальная школа-детский сад»**, не отнесенных к категории ШНОР, сохраняется риск снижения образовательных результатов учащихся.

Анализ состояния системы образования Ирбитского МО, проводимый ежегодно, и выше обозначенные тенденции позволяют выделить общие для всех школ района проблемы:

- 1) низкие образовательные результаты обучающихся;

2) недостаточный уровень кадрового обеспечения образовательных учреждений;

3) несформированность системы оценки качества образования, необъективность оценивания.

Данные проблемы определили структуру муниципальной программы повышения качества образования и легли в основу проектирования ее содержания.

В 2021-2022 учебном году во всех общеобразовательных организациях Ирбитского МО были выделены актуальные факторы риска, из которых образовательными организациями были выбраны приоритетные факторы риска для работы по их преодолению, разработаны программы повышения качества образования по алгоритму, предложенному ФИОКО, проведена экспертиза программ в форме взаимоконтроля.

Для эффективной деятельности школ, показывающих низкие результаты обучения, Управление образования Ирбитского муниципального образования планирует в 2022-2023 учебном году:

1) продолжить реализацию муниципальной программы повышения качества образования в школах Ирбитского района, а именно:

- обеспечить адресность запланированных мероприятий, предусмотреть мероприятия, направленные на адресную поддержку руководящих работников школы с низкими образовательными результатами;

- предусмотреть интеграцию усилий всех образовательных организаций муниципалитета для решения проблем и нивелирования рисков;

- обеспечить организацию сетевого взаимодействия между школами, относящихся к группе благополучных, и школами с низкими образовательными результатами;

2) создавать условия для совершенствования предметных компетенций педагогических работников;

3) содействовать в проведении мониторинга профессиональных дефицитов педагогических работников школ с низкими образовательными результатами.

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, также является задачей из



Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи должна быть ориентирована не только на работу с одаренными детьми, проведение олимпиад и конкурсов, работу с обучающимися с особыми образовательными потребностями, но и всеми остальными категориями детей.

В рамках муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи выделяют 2 направления:

- развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями, в том числе через развитие системы дополнительного образования в районе;
- организация работы с талантливыми детьми и молодежью.

В системе образования Ирбитского МО ведется работа по выявлению, поддержке и развитию талантливых детей согласно Положению об организации выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Ирбитском муниципальном образовании.

Реализация указанного Комплекса мер возможна во многом благодаря системно выстроенной системе поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности в учреждениях дополнительного образования.

Наиболее важной и значительной в развитии исследовательских навыков учащихся является практическая деятельность **МОУ ДО «ДЭЦ»** (директор – *Гвоздева Наталья Викторовна*), которая под руководством педагогов дополнительного образования дает отличные результаты:

- Абсолютными победителями областной экологической кейс-игры **«Green Team»** стали обучающиеся Ирбитского района (среди дошкольников – команда **«ЭкоСтрой»** из детского сада «Жар птица», среди младших школьников – команда МОУ «Пионерская СОШ» **«Дети природы»**).

- В конкурсе защиты исследовательских проектов областного проекта **«Юннат - 2021»** воспитанница **Бобылева София** под руководством *Волковой Веры Николаевны* заняла первое место.

- **Федорахина Екатерина** (МОУ «Пионерская СОШ») стала победительницей в региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды **«Открытия 2030»**.

- В региональном этапе Всероссийского конкурса **«Моя малая родина: природа, культура, этнос»** ученик МОУ «Дубская СОШ» **Титовец Илья** стал лауреатом первой степени.

– По результатам областного конкурса учебно-исследовательских проектов **«Первые шаги в науке»** **Ветошкин Евгений** из МОУ «Киргинская СОШ» занял первое место.

– **Егоров Данил и Титовец Илья**, ученики МКОУ Дубской СОШ, а также **Муратова Мария** из МОУ «Киргинская СОШ» и **Тютин Ксения**, ученица МОУ «Зайковская СОШ № 1» стали победителями на областном конкурсе экологических проектов среди детей и молодежи.

– По результатам XXII Всероссийской конференции учащихся **«Шаги в науку»** **Дубских Полина** и **Бобылева София** заняли первые места.

– **Мясникова Софья** стала победителем областного проекта **«Экологический форум»**.

Не менее значимы достижения обучающихся **МОУ ДО «ЦВР»** (директор – *Щекотова Ирина Сергеевна*).

– В областном краеведческом конкурсе-форуме **«Юные знатоки Урала»** ученики МОУ «Зайковская СОШ № 1» **Кузнецова Екатерина, Игнатьева Алина, Спиридонова Евгения** под руководством *Кручининой Ирины Викторовны* стали победителями.

– На Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи **«Национальное достояние России»** победителями стали **Криворучко Кристина и Дорохин Андрей** из МОУ «Речкаловская СОШ» (руководители – *Новгородова Валентина Васильевна и Счастливцева Неля Юрьевна*).

– **Актив музея Пионерской школы** занял 1 место в областном конкурсе **музеев** образовательных организаций, руководители *Калинина Лариса Васильевна и Долгушина Анна Ивановна*.

– На Всероссийской научной инновационной конференции **«Открой в себе ученого»** 1 место заняли **Ситникова Мария и Федорахина Екатерина** из МОУ «Пионерская СОШ», руководители – *Прякина Оксана Анатольевна и Мамышева Раиса Ефимовна*.

– **Шевелева Софья** под руководством *Захаровой Ираиды Николаевны* стала победителем в **международных** конкурсах изобразительного искусства, посвященных **190-летию со дня рождения И.И.Шишкина и 245-летию со дня рождения В.А.Тренина**.

Большой вклад в развитие талантливых детей в области спорта в Ирбитском МО вносит **МОУ ДО ДЮСШ** (директор – *Демина Юлия Александровна*). В прошедшем учебном году большое внимание при проведении спортивных мероприятий тренеры-преподаватели уделяли патриотическому воспитанию

обучающихся, приобщению к занятиям активными видами спорта, воспитанию активной жизненной позиции.

– **Рожкова Ксения** заняла 2 место в V этапе Кубка Свердловской области по быстрым шахматам среди мальчиков и девочек до 10 и 13 лет (руководитель – *Прядеин Вадим Дмитриевич*).

– **Царегородцев Денис** - 3 место в XIX традиционном областном турнире по самбо среди юношей и девушек 14-16 лет (тренер-преподаватель – *Дымшаков Михаил Иванович*).

– На Первенстве Свердловской области по борьбе самбо призером (3 место) стала **Красноперова Полина** (тренер-преподаватель – *Кузьминых Сергей Анатольевич*).

– **Симанова Арина** стала победителем на Первенстве Свердловской области по легкой атлетике среди девочек и мальчиков (руководитель – **Вохмянин Александр Петрович**).

С целью выявления, поддержки и поощрения талантливых учащихся общеобразовательных учреждений в Ирбитском МО стало доброй традицией проводить муниципальный конкурс «Самоцветы Ирбитского края», на котором выявляют самых активных учащихся. Конкурс проводится 1 раз в 2 года.

В 2022 году звание «**Самородок Ирбитского края**» было присвоено следующим обучающимся:



- в художественной направленности – **Шевелева Софья** из МОУ «Зайковская СОШ № 1»;

- в социально-педагогической направленности – **Степанова Юлия** из МОУ «Килачевская СОШ»;

- в физкультурно-спортивной направленности – **Хакимов Данил** (МАОУ Зайковская СОШ № 2), **Речкалов Владислав** (МОУ «Зайковская СОШ № 1») и **Буньков Егор** (МОУ «Пионерская СОШ»);

- в естественнонаучной направленности – **Мясникова Софья** (МОУ «Зайковская СОШ № 1»), **Сивков Матвей** (филиал «Кирилловская ООШ») и **Бобылева София** (МОУ «Пионерская СОШ»);

- в туристско-краеведческой направленности – **Демьянов Артем** (МОУ «Знаменская СОШ»).

Одной из актуальных форм поддержки талантливых детей продолжает оставаться организация проектно-исследовательской деятельности.

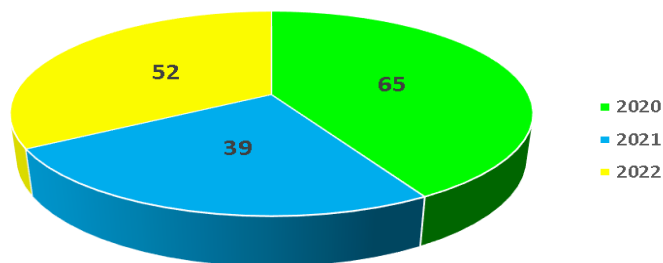
Публичный доклад за 2021 – 2022 учебный год

Управление образования Ирбитского муниципального образования

Второй год подряд в режиме видеоконференцсвязи в январе 2022 года состоялась **муниципальная научно-практическая конференция для обучающихся 1-11 классов** школ Ирбитского района, на которой были представлены 48 исследовательских проектов.

Интерес у обучающихся и педагогов к ежегодной научно-практической конференции неоднозначный, так как количество участников каждый год варьируется. В 2021 году резкое снижение объясняется ограничительными мерами в связи с недопущением распространения новой коронавирусной инфекции.

Количество участников муниципальной научно-практической конференции



По итогам защиты исследовательских проектов были выявлены 12 победителей в некоторых направлениях.

Значительный вклад в развитие способностей и талантов у детей вносят **районные методические объединения** учителей-предметников, которые ежегодно проводят мероприятия для учащихся, проявляющих интерес к конкретному предмету.

В 2021-2022 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия:

- учителя русского языка и литературы провели традиционный районный **Фестиваль любимых книг**, который включал в себя 2 конкурса: сочинений и иллюстраций. В Фестивале любимых книг принимали участие учащиеся 4-11 классов из 12 школ района.

- учителя естественнонаучной направленности совместно с центрами «Точка роста» организовали и провели муниципальный **Турнир естествоиспытателей**, на котором юные естествоиспытатели продемонстрировали свои знания в области физики, географии, химии, биологии и экологии, выполнив сложные, но в то же время интересные и необычные задания. В Турнире естествоиспытателей приняли участие 59 учеников из 12 школ.

- учителя иностранных языков пригласили всех увлеченных иностранным языком на **Фестиваль зарубежных культур**, который тоже стал традиционным в системе образования Ирбитского района. Тема Фестиваля этого года – «мы – поколение ЗОЖ». Ребята из 5 школ представили свои статьи, рекламные ролики, подкасты и фото.

В рамках муниципального проекта «Навигатор успеха» впервые в образовательных организациях района была проведена **муниципальная Неделя технологии**, в которой приняли участие 785 учеников 15 школ, а также 26 воспитанников детских садов "Золотой петушок" и «Жар птица» под руководством 70 педагогов. В течение Недели технологии ученики школ под руководством учителей ежедневно разрабатывали и реализовывали учебные проекты, знакомились с новинками в мире технологии (технологическое оборудование, промышленность).

Для эффективной деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Управление образования Ирбитского муниципального образования планирует в 2022-2023 учебном году:

- 1) продолжить работу по увеличению охвата обучающихся, охваченных мероприятиями исследовательской направленности;
- 2) создавать условия для индивидуализации обучения при организации работы с талантливыми обучающимися;
- 3) содействовать в повышении результативности участия обучающихся в областных научно-практических мероприятиях.

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся



Конечные результаты профориентационной работы с обучающимися связаны не только с обеспечением кадровых потребностей региональной или муниципальной экономики и ее развитием, но и с удовлетворением интересов и потребностей самих обучающихся. Это предполагает согласование запросов экономической сферы, стремлений индивида и вариативности траекторий дальнейшего обучения в системе общего, среднего профессионального и высшего образования.

Муниципальная система по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся должна обеспечивать:

- создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования;
- повышения эффективности профориентации на уровне среднего общего образования.

Система сопровождения профессионального самоопределения обучающихся организаций общего образования Ирбитского района находится на стадии становления. В 2021 году постановлением Управления образования утверждено Положение о системе работы по профессиональному

самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Ирбитского муниципального образования.

Основными направлениями муниципальной системы являются:

- содействие развитию у обучающихся отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального руда;
- подготовка обучающихся к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования;
- знакомство на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих профессиям, развитие способности соотносить свои особенности с требованиями профессии;
- проведение информационных кампаний для родителей о возможностях и перспективах профессионального образования;
- развитие механизмов межведомственного взаимодействия между школой, учреждениями труда и занятости, потенциальными работодателями.

В соответствии с модулем «Профориентация» и календарным планом воспитательной работы в общеобразовательных организациях проводились следующие мероприятия:

- классные часы для 1-4 классов: «Чем пахнут ремесла?», «Профессии наших родителей», «Моя мечта о будущей профессии», «Мир моих интересов» и др.;
- классные часы для 5-8 классов: «Самопознание. Я – человек и личность», «Кто я? Какой я? Моя жизненная лестница», «Мой характер и темперамент», «Мои жизненные интересы и пути их реализации» и др.;
- классные часы для 9-11 классов: «Мир профессий», «Способности, интересы и профессиональный выбор», «Путь к успеху», деловая игра «Кадровый вопрос» и др.;
- экскурсии на предприятия населенных пунктов, муниципального образования, Свердловской области: СПК «Киладевский», колхоз «Дружба», колхоз «Урал», Дома культуры, сельские библиотеки, ФАПы, пожарные части, кондитерскую фабрику «9 островов» и др.;
- встречи с выпускниками школ, являющихся студентами профессиональных образовательных организаций, специалистами предприятий Ирбитского МО;
- родительские собрания по профориентационной тематике: «Склонности и интересы подростков в выборе профессии», «Профессии, которые выбирают наши дети», «Перспективные профессии и самоопределение учащихся» и др.;
- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования.

Ранней профориентацией охвачены **1467 обучающихся** 1-4 классов, что составляет 91% от общего количества обучающихся на уровне начального общего образования.

На уровне основного общего образования в профориентационных мероприятиях приняли участие **1642 обучающихся**, что составляет 97% от общего количества обучающихся 5-9 классов. 122 обучающихся 9 классов прошли профессиональную диагностику (36% от общего количества выпускников 9 класса).

109 обучающихся 8-9 классов (16%), приняли участие в профессиональных пробах в образовательных организациях, ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж» и в ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум».

Расширяют возможности для предоставления качественного современного образования, формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков **6 центров «Точка роста»**, которые выполняют функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

В рамках деятельности муниципальной инновационной площадки «Школьные СМИ» учащиеся МОУ «Килачевская СОШ» смонтировали и разместили в социальной сети «ВКонтакте» цикл передач, посвященный людям разных профессий под названием **«Мир профессий»**.

Для эффективной деятельности по самоопределению и профориентации обучающихся Управление образования Ирбитского муниципального образования планирует в 2022-2023 учебном году:

1) уделить внимание мероприятиям, направленным на повышение вовлеченности обучающихся в профессиональные пробы, в том числе в проект «Билет в будущее»;

2) познакомить педагогов современными практико-ориентированными проектами, значимыми для профессионального самоопределения и будущего профессионального продвижения обучающихся;

3) координировать взаимодействие школ с учреждениями/предприятиями, профессиональными сообществами в целях самоопределения и профориентации обучающихся.

МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций



Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации закреплена за ее руководителем.

В рамках региональной системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций муниципалитета является оказание содействие региону в выстраивании целостной и эффективной системы, включающей:

- повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций.

В июне 2022 года ГАОУ ДПО СО «ИРО» проводился мониторинг эффективности руководителей, который позволил определить уровень развития внутренних механизмов обеспечения качества образования в образовательных организациях, в том числе:

- внутренней системы объективной оценки качества образования;
- системы профилактики учебной неуспешности обучающихся;
- системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся;
- системы профориентации;
- системы мониторинга школьного благополучия (школьного климата);
- системы воспитательной работы;
- формирование, подготовку и использование кадрового резерва руководителей.

Данные мониторинга позволили сделать общие выводы.

В целом мониторинг подтвердил **достаточный уровень** по всем показателям качества управленческой деятельности руководителей:

- руководители образовательных организаций в целом обеспечивают кадровые, финансовые, материально-технические условия к требованиям реализации ФГОС ОО для обеспечения образовательной деятельности;

- уровень освоения обучающимися основной образовательной программы и качество их подготовки на достаточном уровне.

Мониторинг позволил выделить общие **проблемы**.

1. Формирование кадрового резерва системы образования муниципалитета.

В целях обеспечения образовательных организаций руководящими работниками, обладающими высоким уровнем профессионализма, а также для улучшения качества деятельности образовательной организации следует обратить внимание на формирование резерва управленческих кадров. Для этого *необходимо* не только определить кандидатов на руководящие должности, но и разработать планы их индивидуального развития, разработать муниципальную систему подготовки кандидатов, включенных в кадровый резерв.

2. Недостаточный темп роста доли образовательных организаций, где созданы управленческие команды, прошедшие командное повышение квалификации по программам из федерального реестра и в формате «Образовательный тур», «Управленческий акселератор».

3. В большинстве образовательных организаций достаточно остро стоит проблема поддержки и сопровождения одаренных и талантливых обучающихся, реализации индивидуальных образовательных программ. Отсутствует система психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки одаренных детей.

В целях повышения эффективности и результативности деятельности руководителей образовательных организаций по итогам анализа регионального мониторинга Управлением образования Ирбитского МО разработан *План мероприятий («дорожная карта») Ирбитского муниципального образования по формированию муниципальной системы мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций на 2022-2023 учебный год*, направленный на повышение качества управленческой деятельности в образовательных организациях по следующим направлениям работы:

- проведение методических мероприятий по повышению качества управленческой деятельности в образовательных организациях по формированию объективной ВСОКО в каждой ОО, по вопросам: «Создание условий по ранней профориентации обучающихся на базе центров образования «Точка роста», «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне основного общего образования», «Профилактика деструктивного поведения обучающихся» и др.;

- распространение лучших практик и эффективных моделей управления ОО;

- разработка муниципальных локальных нормативно-правовых актов по формированию резерва в муниципальном образовании; локальных актов ВСОКО и корректировки нормативных актов ВСОШ;

- методическое сопровождение педагогов по организации работы с одаренными детьми, в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями;

- организация и проведение мероприятий с обучающимися и педагогами, способствующих выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в Ирбитском МО (фестиваль детского творчества «Майская радуга», «Солдатами не рождаются», научно–практическая конференция и др.);

- участие в реализации адресных программ повышения квалификации, в стажировках и проектных сессиях для кадрового резерва и школьных управленческих команд, организованным ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников



Актуальные направления совершенствования системы обеспечения профессионального развития педагогических работников направлены на формирование единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

В рамках муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников рассматриваются следующие направления:

- плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- устранение дефицита педагогических кадров;
- повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» - центр муниципальной методической службы, стратегической задачей которой является обновление содержания образования посредством создания условий для повышения качества и эффективности инновационной деятельности образовательных организаций.

В 2021 – 2022 учебном году продолжилась работа, направленная на **повышение профессионального уровня, развитие творческого и профессионального потенциала педагогических кадров**, рост социального престижа педагогической профессии.

Публичный доклад за 2021 – 2022 учебный год

Управление образования Ирбитского муниципального образования

Наиболее эффективными формами выявления талантливых педагогов, поддержки их творческой инициативы и распространения педагогического опыта стали конкурсы профессионального мастерства различного уровня. Их участниками стали 34 человека.

Муниципальный уровень

В октябре 2021 года были определены победители муниципального конкурса «К вершинам мастерства», в котором соревновались пары «молодой педагог и его наставник». По результатам всего конкурса победителями стали:

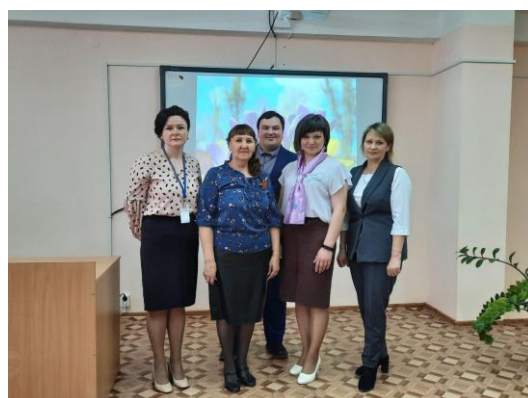


- в номинации «Лучшая командная пара детских садов»: педагоги детского сада «Жар птица» **Сосновских Наталия Александровна и Гаранина Любовь Дмитриевна**;

- в номинации «Лучшая командная пара школ»: педагоги Ключевской школы **Удинцева Лика Леонидовна и Цур-Царь Кирилл Владимирович**.

В январе 2022 года возобновился муниципальный конкурс «Педагог года», в котором принимают участие 16 педагогов в двух номинациях «Учитель года» (7 человек) и «Воспитатель года» (9 человек).

На момент написания доклада проведено 2 этапа, третий этап (заключительный) пройдет в сентябре. Участникам необходимо будет принять участие в заседании круглого стола на тему «**Какие навыки будущего должны быть у педагога настоящего?**»



Итоги конкурса будут подведены на педагогическом празднике «Признание» в октябре 2022 года.

Областной уровень



Милюков Дмитрий Владимирович, учитель математики и информатики Пионерской школы, стал лауреатом II степени областного конкурса «Воспитать человека», пройдя все конкурсные испытания и достойно представив Ирбитский район.

Публичный доклад за 2021 – 2022 учебный год

Управление образования Ирбитского муниципального образования

Всероссийский уровень

В конце 2021 года стали известны имена лауреатов регионального этапа Всероссийского конкурса «**За нравственный подвиг учителя**». Среди них – учитель русского языка и литературы Зайковской школы № 2 **Яшина Марина Васильевна**, которая на суд жюри представила программно-методический комплекс по внеурочной деятельности предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» для детей 7-8 класса.

Антонов Александр Сергеевич, тренер-преподаватель Детско-юношеской спортивной школы, прошел во II этап регионального этапа Всероссийского конкурса для педагогов дополнительного образования «**Сердце отдаю детям**», но не смог пробиться в большой финал.

Второй год подряд педагоги Ирбитского района проходят в финал регионального этапа Всероссийского конкурса «**Учитель года России**». В 2022 году Ирбитский район на этом конкурсе представлял учитель физической культуры Ключевской школы **Цур-Царь Кирилл Владимирович**, который не только достойно прошел испытания, но и стал призером, заняв II место.



В следующем году на уровне Управления образования планируется организовать **Клуб лучших педагогов**, куда будут входить победители и призеры профессиональных конкурсов. Задача подобного клуба – объединение педагогического потенциала победителей и призеров профессиональных конкурсов – педагогов Ирбитского района на основе их неформального профессионального общения, методического и творческого взаимодействия, способствующих личностному и профессиональному совершенствованию.



**ЕДИННЫЙ
МЕТОДИЧЕСКИЙ
ДЕНЬ**

Традиционным стало проведение **информационно-методических дней**, целью которых совершенствование профессиональных компетенций педагогов, работающих в образовательных организациях Ирбитского района.

В прошедшем учебном году в режиме видеоконференцсвязи состоялся информационно-методический день (далее – ИМД) «**Профессиональная компетентность педагога – основа качества**

Публичный доклад за 2021 – 2022 учебный год

Управление образования Ирбитского муниципального образования

образования». В рамках ИМД в течение 3-х дней все педагоги Ирбитского района были погружены в проблему профессионального развития: речь шла о реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогами, о новых платформах для дистанционного (и индивидуального) обучения школьников, о перспективах аттестационных процедур педагогов, а также роли наставника в формировании личности молодого педагога.

После двухлетнего перерыва состоялась научно-практическая педагогическая конференция **«Традиции и новации»** как промежуточный итог работы образовательных организаций по теме **«Образование детей с ограниченными возможностями здоровья»** (весной 2021 года в рамках ИМД были подняты вопросы обучения детей с ОВЗ, представлены рекомендации по использованию различных приемов и методов при работе с детьми и их родителями и т.д.).

Опыт работы по заявленной теме представили 31 педагог, из них 9 – педагогов дошкольных организаций, 2 педагога дополнительного образования, все награждены сертификатами участников научно-практической конференции.

Все больше внимания уделяется в Ирбитском районе **наставничеству** как важному институту повышения квалификации молодых педагогов.

В настоящее время в школах и учреждениях дополнительного образования сформированы 28 наставнических пар, которые работают согласно разработанному совместному плану.

Для эффективной деятельности по обеспечению профессионального развития педагогов Управление образования Ирбитского муниципального образования планирует в 2022-2023 учебном году:

- 1) содействовать повышению квалификации педагогических и управленческих кадров на основе оценки профессиональных затруднений;
- 2) организовать сетевое взаимодействие педагогов по совершенствованию профессиональной деятельности;
- 3) оказывать адресную методологическую помощь молодым и малоопытным педагогам в профессиональной адаптации;
- 4) вовлекать в наставнические практики педагогов дошкольных образовательных организаций;
- 5) разработать программу проведения в 2023 году Года педагога и наставника в Ирбитском муниципальном образовании.

Система организации воспитания обучающихся

В законе «Об образовании в Российской Федерации» воспитание определяется как «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Таким образом, школа является самостоятельным, полноценным участником воспитательного процесса.



В рамках муниципальной системы организации воспитания обучающихся необходимо сделать акцент на следующих направлениях:

- формирование ценностных ориентаций обучающихся;
- профилактика деструктивного поведения обучающихся.

Стратегия воспитательной работы в Ирбитском муниципальном образовании в 2021 – 2022 учебном году была направлена на создание единого воспитательного пространства, укрепление воспитательных функций образовательных учреждений, формирование в них воспитательных систем гуманистического типа, развития детского самоуправления в ОУ.

Всероссийский природоохранный социально образовательный проект «Эколята – Дошколята» в течение 3 лет активно развивается на территории Ирбитского муниципального образования.

В течение 2021-2022 учебного года к молодым эколятам присоединились еще несколько десятков молодых защитников природы.

На данный момент в 14 ОУ Ирбитского МО насчитывается более 240 эколят (15 отрядов).

В 2021-2022 учебном году в рамках плана мероприятий по реализации Проекта, юные экологи совместно с родителями и педагогами поучаствовали в различных мероприятиях экологической направленности: акция «Экологический сентябрь», районный конкурс семейных творческих работ «Природа



— это сказка. Сохраним ее с эколятами» «Природа — это сказка. Сохраним ее с эколятами», творческий конкурс для дошкольников «Экологическая мозаика» и другие.

Всю свою экологическую деятельность, достижения и результаты отряды эколят отражали на своих стендах, участвуя в конкурсе на создание стендов (уголков) «Эколята-Дошколята».

1 место по итогам конкурса занял отряд эколят-дошколят **МАДОУ детский сад «Жар птица»**, руководитель: Захаровская Светлана Александровна

Огромную роль в воспитании молодого поколения играют мероприятия, направленные на сохранение истории страны. В Ирбитском муниципальном образовании одно из таких мероприятий – традиционная **муниципальная краеведческая конференция «Край мой – гордость моя!»**.

В этом году краеведческая конференция была посвящена 100-летию со дня образования Всесоюзной пионерской организации им. В.И.Ленина.



Конференция прошла в формате *Юбилейного пионерского сбора*, на котором присутствовали бывшие старшие пионервожатые школ Ирбитского района и молодое поколение юных краеведов и педагогов. Краеведы школьных музеев поделились историей и традициями пионерских дружин:

- о ритуалах и атрибутах пионерской организации рассказали юные краеведы *Зайковской школы №2*;
- информацией о присвоении имен Героев пионерским дружинам и отрядам поделились юные краеведы *Знаменской школы* (имя Героя Советского Союза Агея Александровича Елохина) и *Дубской школы* (имя Героя Советского Союза Михаила Ефимовича Азева);
- о работе школьной производственной бригады в годы Великой Отечественной войны, о победе в соревнованиях, о полученном знамени социалистических соревнований рассказали учащиеся *Киргинской школы*;
- о военно-патриотическом воспитании в *Зайковской школе №1*, в пионерские годы и сегодня, о многочисленных Победах в военно-спортивных играх "Зарница", "Орленок" и др. поделились учащиеся школы.

По традиции на юбилейной краеведческой конференции организаторы презентовали краеведческий Альманах, посвященный 100- летию Пионерии. В выпуск вошли воспоминания бывших пионеров, биография и профессиональный путь старших пионервожатых Ирбитского района.

В сложные 90-е после распада пионерского движения приемником пионерской организации стала **Ирбитская районная детская общественная организация "Ювента"**. Сегодня «Ювента» объединяет 21 детскую школьную организацию – это более 3000 тысяч девочек и мальчишек Ирбитского района. Среди них: лидеры и активисты, спортсмены и артисты, экологи и краеведы, волонтеры, кадеты, юнармейцы и все они Ювентовцы. Во время конференции состоялся трогательный ритуал - передача символа принадлежности к пионерской организации – пионерского галстука, как "Эстафета Поколений" от пионеров XX-го столетия к Штабу "Ювента".

В заключительном части конференции были подведены итоги краеведческой деятельности за 2021-2022 учебный год. Были отмечены за хорошую и плодотворную работы в краеведческой направленности **активы школьных музеев** (*Зайковской №1, Речкаловской, Зайковской №2, Пьянковской, Харловской, Бердюгинской, Пионерской школ*), а также награждены грамотами за активную и результативную деятельность ребята-краеведы.

Девятый раз районным методическим объединением учителей ОБЖ была проведена муниципальная игра **«Солдатами не рождаются»**, в которой приняли учащиеся 9 – 11 классов из 11 школ района.

Команды школ в ходе игры выполняли различные «боевые задачи», становясь на время солдатом, медсестрой, сапером и т.д.

Победителем вновь стала **команда «Рубеж»** МОУ «Зайковская СОШ № 1» под руководством Свяжиной Ольги Владимировна и Новгородова Евгения Геннадьевича.

Ежегодно районное методическое объединение учителей ОРКСЭ организует муниципальный фестиваль по духовно-нравственной культуре народов Урала и России **«Мы – вместе!»**. В прошедшем учебном году темой фестиваля стала эпоха Петра I. В мероприятии приняли участие 25 творческих работ обучающихся из 5 школ района.

Победителями стали ученики *Пионерской школы Недокушев Николай, Черепанов Данил и Азев Никита* (руководители – Батечко Ирина Алексеевна и Бессонова Елена Сергеевна).

К сожалению, количество школ, принимающих участие в Фестивале, не увеличивается с каждым годом, что свидетельствует о недостаточной мотивации школ и, в частности, педагогов ОРКСЭ. Между тем, учебный курс «ОРКСЭ» является одним из инструментов духовно-нравственного воспитания обучающихся.



В рамках муниципальной недели технологии центр «Точка роста» на базе МОУ «Пионерская СОШ» организовали и провели муниципальную лего-выставку «**Покоряя небо**». Участникам необходимо было изготовить из любых деталей

конструктора «Лего» символ весны – птицу или придумать любой летательный аппарат.

Более 200 работ были представлены на созданной выставке из 14 учреждений Ирбитского района. Это 12 школ и 2 детских сада поселка Пионерский - "Жар птица" и "Золотой петушок".

Большой вклад в развитие личности обучающихся вносят мероприятия, направленные на развитие социальных качеств. Одним из таких мероприятий – муниципальный фестиваль-конкурс «**Школьные СМИ**», посвященный в этом году вопросам сохранения здоровья людей.



Интерес к данному фестивалю возрос, об этом свидетельствует увеличение количества участников не только из Ирбитского района, но и из других муниципальных образований Свердловской области. В этом году приняли участие обучающиеся из 13 муниципалитетов области.

Фестиваль-конкурс проходил по 4 номинациям, в каждой были определены победители и призеры. Отрадно отметить, что среди победителей есть и представители Ирбитского района. Это ученицы *Харловской школы* **Пономарева Анна** в номинации «Лучшая статья» и **Сосновских Виктория** в номинации «Лучший видеоролик» (руководитель – Шихова Галина Ивановна), а также **Дорохина Маргарита** из *Килачевской школы* в номинации «Лучший подкаст» (руководитель – Трофимова Галина Рашидовна).

Уже второй год подряд в полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена» выходит учащаяся МОУ Зайковской СОШ № 1 – **Мясникова Софья**. Всероссийский конкурс **Большая перемена** – это онлайн-платформа для образования, развития и коммуникации всех учеников 8-10 классов.

Ключевая цель конкурса – дать возможность каждому подростку раскрыть свои уникальные способности. Главным критерием отбора является не оценка успеваемости, а наличие навыков, которые пригодятся школьникам в современном мире, в том числе умение вести коммуникацию и находить нестандартные решения в сложных ситуациях.

Публичный доклад за 2021 – 2022 учебный год

Управление образования Ирбитского муниципального образования

Одной из социально значимых задач, которая решалась в 2021-2022 учебном году, являлся поиск путей снижения числа **правонарушений среди школьников и повышение эффективности профилактической работы.**

Во всех школах профилактическая работа с обучающимися в течение учебного года реализовалась через модули рабочих программ воспитания: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Работа с родителями».

В текущем учебном году осталось стабильным количество противоправных деяний, совершенных несовершеннолетними обучающимися, так в 2021-2022 учебном году на 1 сентября на профилактическом учете в ТКДН и ЗП Ирбитского района и в ПДН МО МВД России «Ирбитский» состояли **6 школьников**, в течение учебного года были поставлены еще **12 обучающихся.**

Основанием для постановки на профилактический учет ТКДН и ЗП Ирбитского района в период с сентября по июнь стали правонарушения и преступления, совершенные по следующим статьям: Ст. 6.1.1 КоАП РФ - 1 человек, Ст. 7.27 КоАП РФ - 1 человек, Ст. 158 УК РФ - 5 человек, Ст. 264 УК РФ - 1 человек, попытка суицида - 1 человек, самовольный уход - 2 человека, безнадзорность - 1 человек,

Традиционно в структуре подростковой преступности доминируют преступления против собственности (кражи).

По 3 обучающимся возбуждены уголовные дела по ст. 158 УК РФ, 2 обучающихся приговорены к принудительным мерам воспитательного воздействия на срок 1 год, остальные школьники не являются субъектами уголовной ответственности.

Несовершеннолетние обучающиеся, проявляющие девиантное поведение в 2021-2022 учебном году были зафиксированы в 11 общеобразовательных организациях: МОУ «Бердюгинская СОШ», МОУ «Горкинская СОШ», МОУ «Дубская СОШ», МОУ «Зайковская СОШ №1», МАОУ Зайковская СОШ №2, МОУ «Знаменская СОШ», МОУ «Ключевская СОШ», МОУ «Пионерская СОШ», МОУ «Пьянковская ООШ», МОУ «Речкаловская СОШ», МКОУ Харловская СОШ.

В 2020-2021 учебном году в 10 общеобразовательных организациях обучались несовершеннолетние, вступившие в конфликт с законом: МОУ «Бердюгинская СОШ», МОУ «Горкинская СОШ», МОУ «Дубская СОШ», МОУ «Зайковская СОШ №1», МОУ «Знаменская СОШ», МОУ «Киргинская СОШ», МОУ «Пионерская СОШ», МОУ «Пьянковская ООШ», МКОУ Харловская СОШ, МАОУ Черновская СОШ.

В 2021-2022 учебном году сохранилась проблема регулярных пропусков уроков несовершеннолетними. Пропуски уроков зафиксированы у **19 обучающихся** из 12 школ: МОУ «Бердюгинская СОШ», МОУ «Гаевская ООШ», МОУ «Горкинская СОШ», МОУ «Дубская СОШ», МОУ «Зайковская СОШ №1», МАОУ Зайковская СОШ №2, МОУ «Знаменская СОШ», МОУ «Ключевская СОШ», МОУ «Пионерская СОШ», МОУ «Пьянковская ООШ», МОУ «Рудновская ООШ», МАОУ Черновская СОШ.

С января 2022 года перестал учиться и не вернулся за парту до конца учебного года 1 обучающийся из МОУ «Горкинская СОШ».

В школах набирает обороты тенденция обучения школьников до 18 лет и старше, не освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, в результате многократного повторного обучения. Эти проблемы зафиксированы в МОУ «Горкинская СОШ», МОУ «Килачевская СОШ», МОУ «Рудновская ООШ», МОУ «Стриганская ООШ».

В отчетном учебном году педагогическими работниками выявлен 1 факт **жестокое обращения с обучающейся** со стороны родителей.

Зафиксированы 2 случая **самоповреждающего поведения** обучающихся 10 класса.

В 2021-2022 учебном году 20 основными и средними школами Ирбитского МО проводилось **социально-психологическое тестирование**. В тестировании приняли участие 1033 из 1042 школьников в возрасте 13 лет и старше, подлежащих тестированию. У 9 обучающихся из 6 школ были оформлены официальные отказы. Охват тестированием составил 99,14%.

Ответы 260 из 1042 протестированных обучающихся система тестирования определила как недостоверные (25,17%). Незначительная вероятность вовлечения выявлена у 672 обучающихся. Количество обучающихся, определенных в группу с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение составило 101 человек (13,07 % от общего количества обучающихся, давших достоверные ответы), из них 6 обучающихся с явной рискогенностью, 95 обучающийся с латентной рискогенностью.

В 2022 году по результатам социально-психологического тестирования в профилактических медицинских осмотрах приняли участие 381 обучающийся из 13 школ.

Для эффективной деятельности по организации воспитания обучающихся Управление образования Ирбитского муниципального образования планирует в 2022-2023 учебном году:

1) усилить работу по активизации деятельности органов ученического самоуправления;

2) содействовать включению всех общеобразовательных организаций в деятельность Российского движения школьников;

3) организовать реализацию обновленных рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы;

4) знакомить педагогов с технологиями, способствующими бесконфликтному поведению и формированию благоприятных взаимоотношений в подростковых коллективах.



Система мониторинга качества дошкольного образования

В 2012 году Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование было определено первым уровнем общего образования.

Региональные системы мониторинга качества дошкольного образования должны быть ориентированы на выявление степени соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности ДОО.

Деятельность муниципалитета в данной системе заключается в

- проведении муниципальных мероприятий,
- принятии муниципальных мер и управленческих решений.

В соответствии с положениями ФГОС ДО планируемые результаты, указанные в основной образовательной программе ДОО, являются целевыми ориентирами и не подлежат непосредственной оценке, поэтому объектами мониторинга качества дошкольного образования выступали:

- образовательная программа (ее структура, содержание, объем);
- условия реализации образовательной программы.

В прошедшем учебном году 100% детских садов Ирбитского района приняли участие в мониторинге качества дошкольного образования.

Мониторинг осуществлялся по следующим показателям:

- по качеству образовательных программ дошкольного образования;
- по качеству содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- по качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

- по качеству реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;
- по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
- по повышению качества управления в ДОО.

Результаты мониторинга оказались для детских садов Ирбитского района **успешными**: основная образовательная программа дошкольного образования, содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей в целом **соответствует** требованиям ФГОС дошкольного образования, учитывает интересы, потребности, способности, инициативы воспитанников, мнение родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон.

По результатам мониторинга качества дошкольного образования были выявлены и **проблемы**, которые имеются у большинства детских садов района:

- 1) Положение о внутренней системе оценки качества образования детских садов не в полной мере соответствует Концепции мониторинга, в частности недостаточно описаны оценка качества и условий реализации образовательной деятельности во всех образовательных областях и формах;
- 2) уровень и системность педагогической работы, нацеленной на изучение индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей, динамики развития, интересов в детских садах недостаточны;
- 3) недостаточно сформированы условия для образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Для эффективной деятельности по организации мониторинга качества дошкольного образования Управление образования Ирбитского муниципального образования планирует в 2022-2023 учебном году:

- 1) организовать методическое сопровождение руководителей дошкольных образовательных учреждений по вопросам оценки качества образования в ДОО;
- 2) организовать курсы повышения квалификации для педагогических работников детских садов по актуальным направлениям с учетом выявленных профессиональных дефицитов, в том числе в составе команды;
- 3) содействовать в разработке мониторинга по освоению адаптированных основных общеобразовательных программ.

5. Заключение

Подводя итоги работы в 2021-2022 учебном году можно заключить, что муниципальная система образования функционирует стабильно, обеспечивается ее инновационное развитие с учетом внутренних и внешних факторов.

С учетом выявленных в ходе анализа проблем и противоречий, в соответствии с приоритетами муниципальной политики, обозначенными в муниципальной программе Ирбитского муниципального образования «Развитие системы образования в Ирбитском МО до 2024 года», национальном проекте «Образование», определены основные задачи развития системы образования Ирбитского МО в 2022 – 2023 учебном году:

В сфере дошкольного образования:

- сохранение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, а также от 3 до 7 лет;
- совершенствование качества дошкольного образования с учетом результатов мониторинга качества дошкольного образования;
- продолжение работы по реализации ФГОС ДО.

В сфере начального, основного, среднего общего образования:

- обеспечение организационных, кадровых, финансово-экономических условий реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- введение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01 сентября 2022 года в штатном режиме в 1-х и 5-х классах;
- создание и обеспечение деятельности центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»;
- продолжение реализации комплекса мер по повышению качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами;
- совершенствование системы профориентационной работы с обучающимися,
- продолжение развития системы инклюзивного образования, обеспечение создания специальных условий для организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- обеспечение функционирования деятельности школьных спортивных клубов;
- обеспечение непрерывности образовательного процесса в школах, участвующих в реализации программ по капитальному ремонту.

В сфере дополнительного образования:

- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, до 81,8%;

- расширение спектра дополнительных образовательных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В сфере развития муниципальной системы оценки и управления качеством образования:

- обеспечение участия обучающихся Ирбитского муниципального образования в независимых оценках качества образования;
- использование результатов процедур оценки качества образования в совершенствовании содержания подготовки обучающихся и повышении квалификации педагогических работников;
- реализация плана мероприятия («дорожной карты») по организации полноценного функционирования муниципальной системы оценки качества образования в Ирбитском муниципальном образовании.

В сфере реализации Стратегии развития воспитания:

- обеспечение достижения плановых показателей результативности регионального проекта «патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
- организационно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях Ирбитского муниципального образования;
- организация мониторинга воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся;
- сопровождение деятельности классных руководителей, в том числе по использованию новых форматов воспитательной работы.

В сфере профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров:

- сопровождение реализации индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников на основе выявления профессиональных дефицитов педагогических работников;
- поддержка районных методических объединений учителей-предметников на основе системного анализа состояния и результатов их деятельности;
- вовлечение педагогов в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года;
- реализация мероприятий, направленных на укрепление положительного образа педагога в среде обучающихся, их родителей общественности в целом, повышение привлекательности педагогической профессии для выпускников школ.

Используемые сокращения:

РФ	- Российская Федерация
СО	- Свердловская область
МО	- муниципальное образование
ОУ	- образовательное учреждение
ОО	- образовательная организация
МОУ	- муниципальное общеобразовательное учреждение
МКУ	- муниципальное казенное учреждение
МКОУ	- муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
МАОУ	- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
МАДОУ	- муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
МДОУ	- муниципальное дошкольное образовательное учреждение
МАУ	- государственное автономное учреждение
ЕГЭ	- единый государственный экзамен
ФГОС ДО	- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
ФГОС НОО	- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
ФГОС ООО	- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
ФГОС СОО	- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
ДОУ	- дошкольное образовательное учреждение
НОШ	- начальная общеобразовательная школа
ООШ	- основная общеобразовательная школа
СОШ	- средняя общеобразовательная школа
ДО	- дополнительное образование
ДЮСШ	- детско-юношеская спортивная школа
ДЭЦ	- детский экологический центр
ДПО	- дополнительное профессиональное образование
ООП-ОП	- основная образовательная программа-образовательная программа дошкольного образования
ДО	- программа дошкольного образования
ОВЗ	- ограниченные возможности здоровья
ЗПР	- задержка психического развития
ТНР	- тяжелые нарушения речи
НОДА	- нарушения опорно-двигательного аппарата
РАС	- расстройства аутистического спектра
ГАУЗ	- государственное автономное учреждение здравоохранения
ТКДНиЗП	- территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
РМО	- районное методическое объединение
ППЭ	- пункт проведения экзамена

Оглавление

1. Введение

Социально-экономическая характеристика Ирбитского муниципального образования _____	5
Общая характеристика сети образовательных организаций Ирбитского муниципального образования _____	7
Цели и задачи муниципальной системы образования _____	8

2. Реализация национального проекта «Образование»

Региональный проект «Современная школа» _____	10
Региональный проект «Успех каждого ребенка» _____	19
Региональный проект «Цифровая образовательная среда» _____	24
Региональный проект «Социальная активность» _____	25
Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» _____	26

3. Финансовое обеспечение образования 29

4. Результаты деятельности муниципальной системы образования

<i>Механизмы управления качеством образования</i>	
Система оценки качества подготовки обучающихся _____	32
Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях _____	42
Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи _____	45
Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся _____	50
<i>Механизмы управления качеством образовательной деятельности</i>	
Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций _____	53
Система обеспечения профессионального развития педагогических работников _____	55
Система организации воспитания обучающихся _____	59
Система мониторинга качества дошкольного образования _____	65
5. Заключение	67
Используемые сокращения _____	69

Изготовлено в Управлении образования Ирбитского МО, МКУ «Центр развития образования»

623850, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Советская, 100

Набор, верстка – А.М.Казаков

**Управление образования Ирбитского муниципального образования
Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования», 2022**

